



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projekt : Erasmus – Vzdelávacia projektová aktivita

Termín : 11.3.-18.3.2023

Miesto : Alexandroupolis, Grécko

Účastníci: pedagogický doprovod - Mgr. Eva Lazárová, Mgr. Darina Kánássyová, Mgr. Adriána Štieberová, žiaci : Laura Suchanová (8.C), Daniela Zuberová (8.C), Šimon Oršula (8.C), Sebastián Rogos (8.B), Patrícia Baloghová (8.A)

Päť žiakov 8.ročníka a tri p. učiteľky sa druhý marcový týždeň zúčastnili vzdelávacej aktivity v Grécku, v meste Alexandroupolis v rámci projektu Erasmus. Cieľom cesty bolo získanie nových študijných skúseností, rozšírenie a skvalitnenie jazykových zručností, sociálnych kompetencií. Všetky deti boli ubytované v miestnych rodinách, s ktorými nadviazali veľmi pekné väzby a vzťahy už od prvého dňa pobytu. V každej rodine bolo minimálne jedno domáce dieťa v rovesníckom veku, ktoré sa stalo sprevádzateľom a sprostredkovateľom nových zážitkov, miestnych tradícií, či školských zvyklostí. Škola, ktorú sme navštívili je určená pre žiakov od 6 – 12 rokov. Je to experimentálna škola špecifická v tom, že sa zameriava predovšetkým na matematiku a umenie.

V pondelok 13.3.2023 sa stretli všetky tímy projektu v zastúpení krajín : Turecko, Poľsko, Švédsko, Chorvátsko, Slovensko a Grécko na pôde miestnej školy. Grécke deti s ich učiteľským zborom si pre nás pripravili krásny uvítací program, hudobné vystúpenie žiakov ich školy spojené s prezentáciou tradičného gréckeho tanca. Následne po prehliadke školy sa všetky tímy prezentovali a predstavili svoje krajiny a školy v anglickom jazyku. V druhej časti dňa nás čakala prehliadka mesta a formálny obed pre pedagógov, kde sme sa mali možnosť tiež bližšie zoznámiť a diskutovať.

V utorok 14.3.2023 sme absolvovali workshop na tému : Astronómia očami Shakespeara. Bola to ukážka blokového vyučovania, prepojenia literatúry s fyzikou, matematikou a umením. Navštívili sme pritom ich učebňu pre tvorivú dramatiky, kde v rámci hodiny si mali možnosť deti vyskúšať aj herecké zručnosti. Autentickosť hodiny bola umocnená možnosťou použitia hereckých kostýmov, kulís, či rekvizít. Deti bez problémov, bez najmenšieho ostychu, či akejkolvek jazykovej bariéry zažili hodinu literatúry v podobe tvorivej dramatiky. Pre skupinu učiteľov bola pripravená prezentácia hodiny matematiky s využitím iPadov, kde nám miestna p. učiteľka priblížila nielen ich využitie na hodine, ale aj spôsob hodnotenia, či kontroly práce žiakov. Po krátkej pedagogickej porade sme druhú polovicu dňa strávili v etnologickom múzeu, kde na deti čakali aktivity pripravené múzejnou pedagogičkou. Deň sme zakončili večernou dvojhodinou astronómie na pláži, kde deti mali možnosť sledovať cez teleskopický ďalekohľad súhvezdia a planéty, a tiež sa zoznámiť s aplikáciou v mobile, ktorá taktiež umožňuje pozorovanie a poznávanie hviezd, planét a súhvezdí.

Streda 15.3.2023 bola venovaná celodennému výletu do národného parku Dadia, tzn. geografia – biológia v praxi. Navštívili sme stromový háj, kde sme najskôr po príchode mali krátku prezentáciu o vtáctve a enviromentálnych témach a následne krátka vychádzka lesom. Druhú časť výletu sme

strávili v múzeu hodvábu dedinke Soufli, kde mali možnosť tak učitelia, ako aj žiaci vidieť dokonalú cestu hodvábu. Od semienka, cez biologickú cestu – až po priemyselné spracovanie. Po prednáške na nás tiež čakali aj praktické workshopy, kde si každý účastník mal možnosť utkať vlastný náramok z hodvábnych nití. Bolo to veľmi poučné a inšpiratívne.

Vo štvrtok 16.3.2023 sme mali možnosť absolvovať hodinu robotiky s legom – kde p.učiteľ Papadakis žiakom pomocou notebookov zadal v PC programe zadanie a deti následne skonštruovali robotickú ruku z Lega. Deti boli takmer vo všetkých aktivitách rozdelené do heterogénnych skupín, nielen rôznych vekových kategórií, ale aj z rôznych krajín. Popoludnie sme trávili v archeologickom múzeu, kde sme v rámci dejepisu mali možnosť spoznať grécku mytológiu, a na živo vidieť množstvo archeologických artefaktov z čias antického Grécka.

Posledný deň v piatok 17.3.2023 sme absolvovali hodinu matematiky v hudbe a tiež matematiky v umení. Na prvej dvojhodinovke si deti mali možnosť vyskúšať rôzne hudobné nástroje, vypočítavať rytmus, v rámci zmiešaných tímov si opäť zasúťažili, čiže bolo to pre všetkých veľmi záživné a inšpiratívne. Matematiku v umení deti zažili v prekresľovaní matematických obrazcov vytvárajúcich abstraktný obraz. Na poludní prebehlo stretnutie koordinátorov jednotlivých krajín projektu, počas ktorého sme hodnotili doterajšiu prácu a plánovali ďalšie aktivity. Popoludní záverečná ceremónia ukončila tento bohatý program plný zážitkov, nových vzťahov a skúseností odovzdaním certifikátov každému účastníkovi jednotlivých krajín.

Záver:

Pobyt bol tak pre žiakov, ako aj pre učiteľov veľmi prínosný a inšpiratívny. Okrem nových skúseností, zručností a to nielen teoretických a praktických, ale najmä jazykových všetci účastníci získali nezabudnuteľné dojmy, nové vzťahy či už kolegiálne, pracovné, alebo priateľské. Výmena skúseností bola dôležitá a zaujímavá pre všetkých zúčastnených. Deti mali možnosť prezentovať nielen svoju školu, ale aj krajinu. Zároveň videli a zažili rôzne medzikultúrne zvyklosti a tradície, mali možnosť spoznať inú kultúru, či náboženské vierovyznania. Okrem množstva zážitkov bohatého programu sme navštívili aj miestnu radnicu, spoznali starostu mesta Alexandropoulis, ktorému deti mali možnosť klásť otázky, ale aj v krátkosti opísať z ktorej krajiny prišli.

Učitelia si vymenili medzi sebou množstvo osobných a pracovných skúseností, taktiež posilnili a rozvíjali jazykové zručnosti, v osobných diskusiách predstavili svoje predmety, metódy, formy či prostriedky, ktoré využívajú pri svojej práci.

Záverečné lúčenie bolo veľmi emotívne tak pre deti, ako aj dospelých. Nadviazali sme naozaj krásne vzťahy, reprezentovali našu školu, krajinu a kultúru v najlepšom svetle.

Vypracovala: Darina Kánássyová