

Hodnotiaca správa z návštevy školy vo Švédsku v rámci programu Erasmus + v projekte Fun and Engagin STEM activities for Tomorrow's World

V dňoch 22. – 26. mája 2023 sa traja učitelia (Mgr. Eva Lázarová, Mgr. Natália Rodáková, Mgr. Lenka Kontroš Volčková a päť žiakov (Ema Dulinová, Peter Kralovanský, Ján Pleva, Barbora Semaničová, Zuzana Štieberová) zúčastnili cesty do školy Internationella Engelska Skolan v Helsingborgu vo Švédsku v rámci programu Erasmus + v projekte Fun and Engagin STEM activities for Tomorrow's World.

Pondelok 22. 05. 2023

Počas prvého dňa všetkých účastníkov projektu privítala riaditeľka školy Rachel Kjellman srdečným prejavom a žiaci školy spevom tradičných švédskych piesní. Prvá časť programu bola venovaná prezentáciám žiakov, v ktorých predviedli svoje komunikačné zručnosti v anglickom jazyku a predstavili svoju krajinu, školu aj seba. Mali sme možnosť prezrieť si jednotlivé učebne a získať úvodnú predstavu o možnostiach vo vzdelávaní. Popoludní žiaci trávili čas v laboratóriu, kde sa venovali skupinovej činnosti, v ktorej opäť okrem komunikačných zručností predviedli aj svoju logiku a kreativitu pri riešení praktických úloh pri stavbe stavieb z rozličných materiálov a modelu auta s pohonom. Zvyšok dňa žiaci strávili objavovaním mesta Helsingborg a návštevou radnice mesta, kde ich privítala viceprimátorka mesta, ktorá im porozprávala o histórii mesta.

Utorok 23. 05. 2023

Utorok začal pre žiakov s „ice breakers“ aktivitami, aby lepšie spoznali účastníkov programu, pracovali na svojich jazykových zručnostiach a uvedomili si, že napriek tomu, že sú z rozličných krajín sú si veľmi podobní. V tom čase mali učitelia prednášku o švédskom edukačnom systéme. Hneď potom sa učitelia zúčastnili vzdelávania o kolaboratívnom učení. Žiaci pokračovali aktivitami v laboratóriu, kde overovali svoje technické a logické znalosti pomocou modelov áut, ktoré vyrobili deň pred tým. Popoludní sa všetci zúčastnili exkurzie do recyklačnej spoločnosti, kde mali možnosť vidieť edukačné video o odpade a zapojiť sa do krátkej diskusie o tom, ako ktorá krajina nakladá s odpadom. Základom bolo pochopenie, že najlepší odpad je ten, ktorý ani nevznikne a keď už odpad vytvoríme, je ideálne ho pretvoriť na niečo iné. Účastníci exkurzie mali možnosť nahliadnuť do rôznych častí spoločnosti – do edukačnej časti budovy, kde boli makety a texty o nakladaní s bioodpadom, vonkajšie časti, kde žiaci videli na aké rôzne skupiny je možné rozdeliť odpad a následne ho opätovne zhodnotiť.

Streda 24. 05. 2023

Deň začal cestou do Kodane v Dánsku, kde sme dopoludnie strávili v Experimentáriu, kde žiaci mohli skúmať a objavovať prírodovedné javy v praxi. Čakal ich kvíz o ľudskom tele, prepojenie svetla so zvukom, skúmanie práce slnečných kolektorov, komentovaná pitva oka, 3D zábery vrstiev

nervovej sústavy, ovplyvňovanie telies na základe alfa vln ľudí, či skúmanie zmien v tele po pohybových aktivitách. Žiaci si precvičili svoje vedomosti pri praktických aktivitách, alebo nadobúdali nové. Popoludní sme sa zúčastnili komentovanej prehliadky o histórii a zaujímavostiach Kodane a Dánska.

Štvrtok 25. 05. 2023

Predposledný deň žiaci strávili na ostrove Ven. Dopoludnie sa venovali skupinovým športovým aktivitám, kedy v zmiešanej švédsko-slovenskej skupine pracovali na spolupráci a pomoci. Popoludní sme sa zúčastnili komentovanej prehliadky múzea o histórii ostrova a vzťahoch v histórii Dánska a Švédska.

Piatok 24. 05. 2023

Posledný deň začal hrou „treasure hunt“ pre žiakov, kedy mali preskúmať spoločne školu a získať konkrétne informácie. Nasledovala návšteva skanzemu spojeného s arborétom. Najskôr sme sa zúčastnili komentovanej prehliadky o histórii života ľudí v severských oblastiach, prezreli sme si domy a ich vybavenie z minulosti. Súčasťou prehliadky boli domy, ktoré boli vo svojom vnútri zamerané na rôzne remeslá. Vo zvyšku areálu sa nachádzali farmárske zvieratá, či rozsiahle záhrady, ktoré sme objavovali ešte v popoludňajších hodinách. V závere dňa boli deťom odovzdané certifikáty o účasti na projekte a čas na rozlúčenie sa so žiakmi z rozličných krajín.

Počas celého týždňa boli žiaci prirodzene nútení komunikovať v anglickom jazyku a zlepšovať si tým svoje komunikačné zručnosti. Mali možnosť pracovať na bádateľských aktivitách, alebo spoznávať históriu rozličných miest. Pre učiteľov bol projekt obohacujúci nielen vďaka množstvu aktivít, ktorých boli súčasťou spoločne so žiakmi, ale aj možnosťou dozvedieť sa viac informácií o švédskom vzdelávaní, či získať nové poznatky o kolaboratívnom učení.