

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2022/2023

1. Údaje o škole a školskom zariadení:

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

**Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Park Angelinum 8, Košice
Park Angelinum 8, 040 01 Košice**

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75

2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80

3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86

4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91

5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97

6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová

7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

RADA ŠKOLY

Predseda: JUDr. Leo Teodor Vojčík

Členovia:

Pedagogickí zamestnanci:

Mgr. Henrieta Herczegová

Mgr. Eva Lázárová

Nepedagogickí zamestnanci školy:

1. Bernadeta Némethová

Zástupcovia rodičov:

1. Ing. Matúš Pleva PhD.

2. Doc. Ing. Peter Džupka PhD.

3. JUDr. Leo Teodor Vojčík

4. Mgr. Andrea Hricová

Zástupcovia zriaďovateľa:

1. p. Michal Djordjevič

2. Mgr. Peter Gacík

3. MUDr. Magdaléna Galdunová

4. Ing. Igor Petrovčík

2. **Údaje o zriaďovateľovi:**

Príslušnosť školy k školskému úradu : Magistrát mesta Košice

Adresa MMK : Trieda

SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefón : 055/6419 111

e-mail : magistrat@kosice.sk

Webová stránka MMK : www.kosice.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2022 – 2023

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2023 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 692 z toho v 1. – 4. roč. : 327 v 5. – 9. roč. : 365
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 12 v nich počet žiakov : 293
 - uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 36
 - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 0
 - počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
 - počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
 - počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 92347 z toho neospravedlnených : 7
 - počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 1 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
 - počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 3 pochvál riaditeľom školy : 135
 - počet prospievajúcich žiakov spolu : 687 neprospievajúcich spolu : 0
 - počet neklasifikovaných spolu : 5 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 76
 - počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 45+1 špec. pedagóg +6 asistentov učiteľa(5 projekt NPPoP II + 1 MŠVVaŠ) - prepočítaný stav : 44,22 + 6,0
odborní zamestnanci: školský psychológ: fyzický stav : 1 (NPPoP), prepočítaný stav : 1
 - počet asistentov učiteľa v ZŠ : 5 – (NPPoP) 1 - MŠVVaŠ, počet vychovávateľov ŠKD : 12, prepočítaný stav: 10,4
 - počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
 - počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 9 +10 ŠJ= 19
- prepočítaný stav: 8,5 + 9,75 ŠJ= 18,25
- Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2023
- počet žiakov 9. ročníka : 46 z nich neumiestnení : 0
 - prijatí na gymnáziá : 21 na SOŠ : 25 na konzervatórium : 0 na OU : 0
 - počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 43 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancoch školy do kontinuálneho vzdelávania

- adaptačné vzdelávanie : 8 aktualizácie vzdelávanie: 60 inováčné vzdelávanie : 5
- špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 0 funkčné inováčné vzdelávanie : 1

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) *počet 1. miest v okresnom kole: 9*
- b) *počet 1. miest v krajskom kole: 1*
- c) *počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 4*
- d) *počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0*

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

- a) *Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 13*
 - Biologická olympiáda: 1
 - Dejepisná olympiáda: 1
 - Geografická olympiáda: 1
 - Hviezdoslavov Kubín: 2
 - Matematická olympiáda: 1
 - Pytagoriáda: 2
 - Basketbal: 1
 - Vybíjaná: 1
 - Atletika: 2
 - Malý futbal ml. žiakov: 1
- b) *Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 2*
 - Ruské slovo: 1
 - Geografická olympiáda: 1
- c) *Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 12*
 - IBobor: 3
 - MAKSÍK: 3
 - Klokanko: 5
 - Ruské slovo: 1
 - Fullova ruža 1
- d) *Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0*
- e) *Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 5*
 - EGJAK Games: 1
 - Plachého míľa: 2
 - Escape room: 1
 - Mestská dejepisná súťaž (Škola plná talentov): 1

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- IT akadémia
- Comenia script
- Hejného matematika
- Green club - separácia odpadkov
- Školská mediácia
- Peer skupina
- Červené stužky
- Číta celá škola
- Deň Zeme
- Dúhové kráľovstvo
- Finančná gramotnosť
- Dobrovoľnícki patróni
- Vytváranie neohrozujúceho prostredia
- Tréneri v škole
- Erasmus+ projekt
- VSE City Run
- Deň narcisov
- Európsky deň jazykov
- Safety- Vždy pripravený
- Číta celá škola
- Amosov deň
- Detský podnikateľský plán + veľtrh výrobkov
- Viem čo zjem
- Ekovýchova
- Kurz riešenia konfliktov
- Veda skrytá za zábavou
- Týždeň zdravej výživy
- Zdravý chrbátik
- Plachého míľa
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Ekoolympiáda
- Slovensko v minulosti, prítomnosti a budúcnosti
- Olympijsky odznak všestrannosti
- Ponožkový október
- KidCham
- Odkazy našich predkov
- Cyber4Kids
- MMM Košice
- Odkazy našich predkov
- Ekofestival

5. počet záujmových útvarov na škole : 24

počet žiakov v nich : 343

6. uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole
– v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013,

v školskom roku 2015-2016 - **tematická.**

7. stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- Vysoko efektívne učenie,
- inovatívne metódy - Hejného matematika,
- Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom,
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch,
- počítačová gramotnosť,
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy,
- zapojenie žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením,
- zapojenie školy do medzinárodného projektu: Erasmus +KA2 ,
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť:
Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčka...
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia,
- zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,
- činnosť ŠKD.

Základné údaje – kontakty k 30.6.2023

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Mária Priščáková	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Mária Mittelmann	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2021 – 2025

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	JUDr. Leo Teodor Vojčík	0905 971 044
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Henrieta Herczegová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Eva Lázárová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	Mgr. Andrea Hricová	-
5	zástupca rodičov	Doc.Ing.Peter Džupka	-
6	zástupca rodičov	JUDr. Leo Teodor Vojčík	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ)	Ing. Igor Petrovčík	-
9	zástupca zriaďovateľ (poslanec MMK)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr .Magdaléna Galdunová	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíše poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Peter Gacík	-

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorý zasadal v tomto roku 1 krát - 30.9.2022

Rada školy plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k Hodnotiacim správam za školský rok 2021/2022 o VVV, o činnosti Jazykovej školy a CVČ
- ✓ k organizácii nového školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch),
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálo – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, JŠ, mimoškolským aktivitám a CVČ Angelpark),
- ✓ k plánu profesijného rozvoja školy na roky 2021-2025

Na zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ o školskom vzdelávacom programe,
- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o bežnom chode školy.

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

MZ a PK školy

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Beáta Šelestáková	všetky predmety	7 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Zuzana Jančárová	všetky predmety	8 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Mária Stašková	všetky činnosti	11 členiek
4.	PK MAT – INF	Mgr. Lenka Kollárová	MAT – INF	7 členiek
5.	PK SJL – NBV – ETV	Mgr. Zuzana Knapová	SJL – NBV – ETV	7 členov
6.	PK GEG – DEJ – OBN – THD	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG – DEJ – OBN – THD	10 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ – HUV – VYV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ – HUV – VYV	10 členiek
8.	PK FYZ – BIO – CHE – TSV	Mgr. Mária Karasová	FYZ – BIO – CHE – TSV	9 členov
9.	Klub inovácií	Mgr. Monika Molnárová	Koordinačný tím pre inovačné metódy	15 členov

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy, za školský rok zasadala spolu 12 krát. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ, päť PK, a 1 koordinačný tím, ktoré zasadali tri až šesťkrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ, zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet,

- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK,
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov,
- ✓ úlohy na budúci školský rok.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na operatívne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Termíny zasadnutí metodických orgánov:

MZ 1.-2.r.	MZ 3.-4.r.	MZ ŠKD	PK MAT,INF	PK GEO,DEJ, TECH,OBN	PK SJL,ETV, NBV	PK BIO,CHE FYZ,TSV	PK CUJ,HUV VYV
30.8.2022	30.8.2022	30.8.2022	30.8.2022	30.8.2022	30.8.2022	30.8.2022	30.8.2022
25.11.2022	25.11.2022	25.11.2022	24.11.2022	3.2.2023	8.12.2022	21.1.2023	9.11.2022
1.2.2023	1.2.2023	10.2.2023	12.5.2023	4.5.2023	12.5.2023	21.6.2023	1.2.2023
21.4.2023	17.4.2023	4.5.2023	22.6.2023	23.6.2023	27.6.2023		15.6.2023
23.6.2023	23.6.2023	26.6.2023					

Všetky analýzy a uznesenia MZ a PK sú uvedené v zošitoch MZ a PK.

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času Angelpark a Jazykovej školy pri ZŠ Park Angelinum.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, počas roka sa uskutočnili priebežné stretnutia so zákonnými zástupcami za účelom riešenia individuálnych problémov žiakov v školskom prostredí. Riešila:

- ✓ výchovné problémy žiakov,
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy,
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov,
- ✓ poskytovala konzultácie na riešenie individuálnych problémov žiakov,
- ✓ zasadala podľa potreby, v tomto školskom roku zasadala 9 krát,
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPP, CŠPP.

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 15 žiakov z ročníkov 5.-9.,
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží,
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy,
- ✓ navrhoval opatrenia na zlepšenie činnosti školy,
- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni a zníženie množstva odpadu v jedálni,
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, napr. Deň mlieka,
- ✓ vyjadroval sa ku vzťahom v triedach, šikanovaniu,
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov,

- ✓ pomáhal pri organizácii verejnej zbierky Deň narcisov, Biela pastelka
- ✓ spolupracoval pri projekte Tím trieda pre triedy 2.st.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 31 tried + 6 odborných učební; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2016/2017	682	347	50,88	318	153	48,11	364	194	53,30	30	14	0	16	0	0
2017/2018	680	343	50,44	337	160	47,48	343	183	53,35	29	15	0	14	0	0
2018/2019	694	351	50,58	358	174	48,60	336	177	52,68	31	16	0	15	0	0
2019/2020	700	336	48,00	345	160	46,38	355	176	49,58	30	15	0	15	0	0
2020/2021	686	328	47,81	339	161	47,49	347	167	48,13	30	15	0	15	0	0
2021/2022	683	326	47,73	322	152	47,20	361	179	49,58	30	15	0	15	0	0
2022/2023	692	337	47,25	327	158	48,31	365	179	49,04	30	15	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 337, z toho z obvodov mimo obce: 90, z obvodu: 265

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2022/23): 1.-4.roč. **21,8** 5.-9.roč. **24,33** 1.-9. roč.: **23,06** za všetky triedy
 Φ počet žiakov v ŠT(2022/23): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2021/22): **22,76 pre porovnanie**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2022

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
96	48	6	0	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023 pre školský rok 2023/24: **106**

Predpokladaný počet odkladov: 5

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prijatí		Prijatí	
46	21		25	

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
86	12	9	9	0	0	0

Gymnázium Alejová – 4, Gymnázium M.R.Štefánika – 2, Gymnázium Trebišovská – 1, Gymnázium T. Akvinského – 1, Evanjelické gymnázium T. Akvinského -1

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
98	41	33	33	1	1	1

Gymnázium Park mládeže – 10, Gymnázium Katkin Park – 8, Gymnázium FUTURUM – 6, Gymnázium E. Steinovej – 3, po 1 žiakovi Evanjelické gymnázium J.A. Komenského, Gymnázium M. R. Štefánika, Obchodná akadémia - 1

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2023

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	9	0	0	34	46	89

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2023 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	1	5	6	5	8	4	6	3	39
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,6

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2023 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	FUTURUM	G Park Mládeže	G.MRŠ	EGJAK	G Katkin park	G Trebišovská	G Opatovská	G E. Steinovej	Spolu
Počet	6	10	1	1	8	4	0	3	33

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G sv. T. Akvinského	EGJAK	G.MRŠ	G Trebišovská	G Alejova	G Opatovská	Spolu
Počet	1	1	2	1	4	0	9

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2019/2020	313	11	28,45	0	0	0	9,6	11
2020/2021	307	11	27,9	0	0	0	9,6	11
2021/2022	300	11	27,27	0	0	0	9,44	11
2022/2023	293	12	24,42	0	0	0	10,4	12

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 24

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	13	254	69,57
5.-9. ročník	11	164	35,18
Spolu:	24	418	51,39

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 24
- Počet žiakov v krúžkoch: 343
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVČ Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2019/2020	700	700	22
2020/2021	688	688	21
2021/2022	683	683	23
2022/2023	693	693	24

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Fenomény sveta	13	Nezbedná farbička
2	Matematika na druhú	14	Kreatívna dielňa
3	Matik A	15	Let's dance
4	Matik B	16	Green Club
5	Slovenčina nielen váž. A	17	Športovníček
6	Slovenčina nielen váž. B	18	Loptovníček
7	Programovanie Scratch 1	19	Bedminton
8	Programovanie Scratch 2	20	Floorbalkovo 1
9	Robotika	21	Floorbalkovo 2
10	Divadielko Park	22	Basketbal
11	Hanička-ludový tanec	23	Stopa -turistický krúžok
12	Atelierik	24	Hviezdy športového neba

Údaje o Jazykovej škole pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice

- Počet kurzov: 8
- Počet študentov: 92, žiaci školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 46+12 = 58 prepočítaný stav: 44,22 + 10,4 = 54,62
Z toho ŠKD: fyzický stav: 12 prepočítaný stav: 10,4

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 6
- samostatný pedag. zamestnanec: 23
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 22
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 7

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 7 pedagogickí a 1 nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2022/2023

- adaptačné vzdelávanie : 8 aktualizčné vzdelávanie: 60 inovačné vzdelávanie : 5
- špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 0 funkčné inovačné vzdelávanie : 1

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	2015	nie	2014	2015		
ZRŠ	2021	nie	2021	2021		
ZRŠ	2023	nie	2023	2023		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/23

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
INF1.st. – 2 hodiny	1
GEG – 4 hodiny	2
THD – 3 hodiny	2
INF2.st. – 4 hodiny	1
HUV 2. st. – 6 hodín	1
VYV 2st. – 5 hodín	4
ETV 2. st. – 2 hodiny	2

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	0	0		
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		

upratovačky	5	5	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0,5	TPP	
hospodárka + PAM	2	2	TPP	
spolu:	9	8,5		

b) údaje o odborných zamestnancoch

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
Školská psychologička	1	1
spolu:	1	1

c) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riaditeľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,75

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Superstar	Slávik Slovenska
Týždeň zdravej výživy	Hviezdoslavov Kubín
Zber papiera	Egjak Games
Medzinárodný deň florbalu	Plachého míľa
Mesiac úcty k starším – október	Dejepisná olympiáda
Plody pani Jesene	Technická olympiáda
Zápis do prvého ročníka	Olympiáda v ruskom jazyku- Ruské slovo
Jabíčkové víly	Matematická olympiáda
Rozhlasové relácie	VSE City Run
Hejného matematika - aktivity	Biblická olympiáda
Program k začiatku šk. roka	Olympiáda v nemeckom jazyku
Program ku koncu šk. roka	Olympijsky odznak všestrannosti
Pomoc útulku pre zvieratá v Košiciach	Olympiáda v anglickom jazyku
Besedy s príslušníkmi polície	MMM v Košiciach
Vianočná burza	Pytagoriáda
Charity Shop	Okresné kolo vo vybíjanej
IQ olympiáda	Matematický Klokán, Klokanko
Noc v škole pre 3. ročník	iBobor
Medzinárodný deň detí	Hrdinovia internetu
Odkazy našich predkov	Biela pastelka
Malá škola školáčika	Okresné kolo v basketbale žiakov
Deň otvorených dverí	Súťaž mladých zdravotníkov

Školský časopis- Angelinoviny	Scratch Cup
Rozprávková imatrikulácia prvákov	Testovanie 9
Kurz korčuľovania pre 1. ročník	Olympiáda zo slovenského jazyka
Odkazy našich predkov	Geografická olympiáda
Burza vedomostí	Erasmus projekt
Burza remesiel	Testovanie Komparo
Kurz korčuľovania pre prvákov	Prezentácia stredných škôl pre 8. a 9. ročník
Mysli kriticky	Projekt KidsCham
EnglishStar	Správna voľba- 9. ročník
Imatrikulácia prvákov Dúhového kráľovstva	Štvorylka na Hlavnej ulici
Jazykové okienko	Atletická súťaž žiakov ZŠ
Green club	Školský pohár SFZ – futbalová súťaž
Ekofestival	Plachého míľa
Separovanie odpadu	Dobšinského Košice
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Šalianský Mat'ko
Tím trieda	Okresné kolo Florbalu
Lyžiarsky kurz pre žiakov 8.ročníka	ProEduco
Školy v prírode pre žiakov 2.- 7.ročníka	KidCham
Bát' sa či nebát'- preventívna aktivita	Biologická olympiáda
Valentínska pošta	
Kurz korčuľovania pre žiakov 1.roč.	
Plavecký kurz pre žiakov 3.ročníka	
Prvé sväté prijímanie	
Slávnostná rozlúčka pre žiakov 4.a 9.roč.	
Webinár pre rodičov- Čo sa deje s našim tínedžerom	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

názov projektu	termín začatia	termín ukončenia	cieľ
Školská mediácia	1.9. 2014	30.6. 2023	<i>V rámci projektu "Rešpektuj, aby si bol rešpektovaný", sa usilujeme zlepšovať atmosféru v našej škole, preto pokračujeme s realizáciou ŠKOLSKEJ MEDIÁCIE. Jej cieľom je zapojiť žiakov do riešenia konfliktov medzi rovesníkmi a vytvárať neohrozujúce prostredie pre všetkých. Aj v tomto školskom roku absolvovali naši žiaci 6. ročníka ešte pred vianočnými prázdninami (15.12.2022) Kurz riešenia konfliktov s lektorkou pre školskú a rovesnícku mediáciu Mgr. D. Bielezsovou. Tento rok si pripomíname už 10 rokov úspešnej spolupráce. Pri práci v skupinách jej pomáhali aj starší žiaci (Eliška a Jurko z 9.A). Žiaci sa dozvedeli nielen to, kto je to mediátor, ale hlavne čo si všímať pri konfliktoch, ako ich vnímať a hlavne riešiť.</i>

Peer skupina	14.10.2019	30.6.2023	<i>V tomto školskom roku prešlo vybraných 16 žiakov z tried 6.A, 6.B, 7.A a 7.B školiaco-výcvikovým kurzom zameraným na rozvoj sociálnych zručností a oblasť primárnej prevencie sociálno-patologických javov. Tí sa teraz oficiálne stali našimi PEER aktivistami, ktorí budú pod vedením školskej psychologičky M. Jáno-šikovej a koordinátorky prevencie H. Herczegovej pôsobiť medzi rovesníkmi a pomáhať s preventívnymi aktivitami. Úspešne už zrealizovali preventívne aktivity vo všetkých triedach 4. ročníka na tému „duševné zdravie“, kde spoločne s mladšími žiakmi hľadali zdroje, ktoré im môžu pomôcť v ťažších chvíľach.</i>
Červené stužky	1.9. 2022	1.12.2022	<i>Kampaň, ktorá pripomína 1.december Deň boja proti AIDS, je zameraná na prevenciu nielen tejto choroby, ale aj partnerských vzťahov. Patrónom kampane je Gymnázium sv. Františka v Žiline. Kampaň je podporovaná aj Ministerstvom školstva. V rámci kampane žiaci absolvovali aktivity zamerané na partnerské vzťahy, žiaci 9. ročníka absolvovali preventívnu aktivitu k téme „Obchodovanie s ľuďmi“, prednášku na hodine Biológie k téme AIDS, pripravili sme rozhlasovú reláciu. „Svetový deň boja proti AIDS“ Pripomenuli sme si ju aj akciou biele tričko = červená stužka. Cieľom bolo aj takto symbolicky vyjadriť podporu ľuďom žijúcim s HIV/AIDS, zahodiť predsudky, ktoré sa s touto problematikou spájajú a poukázať na vzájomnú ľudskú toleranciu, empatiu a súcitiť. Do výzvy sa zapojili žiaci 2. stupňa a aj učitelia.</i>
Dúhové kráľovstvo	1.9.2014	30.6. 2023	<i>Projekt 1.-4. roč. zameraný na rozvoj životných zručností metódou VEU - vysoko efektívne učenie. Končí dôkazmi kráľovských skutkov.</i>
Amosov deň	28.3.2023	28.3.2023	<i>Už tradične sme sa v Deň učiteľov rozhodli prenechať rolu učiteľa na naše deti. Žiaci starších ročníkov sa zmenili na učiteľov a vo svojich patronátnych triedach pripravili pre svojich mladších spolužiakov rozmanité aktivity, predviedli pokusy, učivo sprostredkovali pomocou hier. Z reakcií v triedach je jasné, že to bol pre všetkých skvelý zážitok. Vyskúšať si, čo obnáša stáť za učiteľskou katedrou, ako udržať disciplínu, ako vysvetliť mladším deťom, čo majú robiť, je zaujímavá skúsenosť. Celý deň sa teda niesol v znamení rovesníckeho učenia, ktoré si vyskúšali aj žiaci vo vlastných triedach.</i>
Deň Zeme	22.4.2023	22.4.2023	<i>Na blokovanom vyučovaní vo viacerých triedach prebiehali aktivity k významnému dňu - Deň Zeme. Sovičky, Veveričky, Tigríky a Zajačiky mali stretnutie so zamestnankyňou Štátnej ochrany prírody SR. Na sedení sa dozvedeli veľmi zaujímavé informácie ohľadom ochrany prírody, chovných staníc a chránených živočíchov aj území. Aj v rámci TSV okrem pohybu plnili úlohy s enviro tematikou: triedili odpad, priradovali dobu rozkladu k jednotlivým odpadkom, riešili kvíz, hádali pracovnú činnosť prostredníctvom pantomímy či slovného opisu.</i>
Hejného matematika	1.9. 2016	30.6. 2023	<i>Hejného matematika – výuka matematiky touto metódou prebiehala vo všetkých triedach 1. – 4. ročníkov a vybraných triedach 2.st.</i>
Comenia script	1.9. 2016	30.6. 2023	<i>Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom prebiehala vo vybraných triedach 1. – 4. ročníkov na základe súhlasu rodičov</i>
Dúha	1.10.2017	30.6.2023	<i>Projekt, ktorý komplexne rieši základnú prevenciu rizikového</i>

			správania sa žiakov 5. až 9.ročníka. Obsah je prispôsobený špecifickým potrebám jednotlivých vekových kategórií tak, ako sme ich zaregistrovali z našej školskej praxe. Okrem spolupracujúcich odborníkov pre danú oblasť program využíva aj rovesnicke učenie. Veríme, že aktívni rovesníci, špeciálne pripravovaní na túto úlohu, budú pozitívnym príkladom pre našich žiakov pri hľadaní odpovedí na mnohé otázky, ktoré ich v citlivom období dospievania.
Dobrovoľnícki patróni	10.9. 2012	30.6. 2023	Projekt „Dobrovoľnícki patróni“ napomáha prostredníctvom neformálnych stretnutí starších a mladších žiakov k vytváraniu nových priateľstiev a vedú deti k rešpektu, dôvere, ochote pomôcť, zlepšuje vzťahy medzi žiakmi nielen v rámci triedy, ale aj medzi staršími a mladšími žiakmi. Žiaci sa učia zastať sa niekoho, pomôcť mu, odovzdať mu vedomosti, skúsenosti a poradiť mu. Aj takto sa nám darí eliminovať na škole negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími a môžu prerastať aj do šikanovania. Naším cieľom je bezpečné prostredie pre žiakov školy. Projekt je veľkým prínosom k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole.
Veda skrytá za zábavou	9.2022	9.2022	Nový školský rok sme začali v predmete Technika opäť prostredníctvom zážitkového učenia, skúsenosti a experimentu. Tak napr. kým piataci sa začali učiť presne merať a skúšali pri tom rôzne meradlá a plochy, ôsmaci skúmali silu, tlak a pravdepodobnosť. Zisťujeme, že povrchy materiálov sú nielen rôzne, ale aj rôzne odolné, či pevné, porézne a iné. Cieľom projektu je predovšetkým zatraktívniť učenie prostredníctvom vedy a experimentu. Žiaci sa stávajú objaviteľmi, ktorí tak na dôležité poznatky prídu sami.
Viem čo zjem	9.2022	5.2023	Žiaci prvého stupňa sa tento rok zapojili do projektu Viem čo zjem v rámci ktorého počas celého roka rozoberali aká dôležitá je zdravá a pestrá strava, aký významný vplyv na telo má dodržiavanie pitného režimu a vďaka lektorovi sa žiaci oboznámili s množstvom nových poznatkov o zdravej výžive.
Deň narcisov	20.4.2023	20.4.2023	Aj tento rok sme sa zapojili do zbierky nazývanej Deň narcisov počas ktorej naši deviataci usilovne chodili a zbierali peniaze na dobrú vec a to pre onkologických pacientov.
Vianočná burza	12.12.2022	16.12.2022	Žiaci druhého stupňa sa spojili a vytvorili pred Vianocami krásny projekt – Vianočná burza. Rozmanité ručne robené výrobky si následne mohli pozrieť a zakúpiť žiaci ale aj rodičia či príbuzní. Spoločným úsilím sa nám podarilo získať sumu 1391 eur. Tak, ako každý rok venujeme časť výťažku na dobročinné účely. Sumu 200 eur preto pošleme za našu školu Nadácii Hodina deťom. Zvyšná suma peňazí bude použitá pre potreby našich žiakov pri výrobe rôznych kreatívnych výrobkov na estetizáciu školy a na ďalšie burzy organizované školou.
Zdravý chrbátik	2.2023	3.2023	V mesiaci február a marec v rámci hodín TSV absolvovali žiaci 3. a 4. ročníka 6 hodín s fyzioterapeutkou - Modul MŠVVaŠ: Cvič so zdravým chrbátikom.

VSE CITY RUN	11.5.2023	11.5.2023	Dňa 11.5.2023 sa uskutočnil ďalší ročník charitatívneho behu VSE city run, na ktorom sa zúčastnila aj naša škola. Do behu sa prihlásilo 40 žiakov z druhého stupňa a samozrejme nechýbali ani telocvikári školy p. u. Majláthová a p. u. Lukáč. Výškou štartovného sme tak opäť mohli podporiť dobrú vec a nesúťažným behom vyjadriť solidaritu s onkolo-gickými detskými pacientmi, pre ktorých boli určené vyzbierané peniaze. Víťazmi sa preto stali všetci zúčastnení, ktorí sa nebáli postaviť sa na štart a odbehnúť 4,2 km centrom Košíc pre správnu vec.
Finančná gramotnosť	1.9.2021	30.6.2023	Rozvoj finančnej gramotnosti na našej škole prebieha celý šk. rok. Jednotlivé triedy majú zaujímavé hodiny matematiky na ktorých riešia práve financie. Naše Sovičky a Tigríky sa počas dvoch vyučovacích hodín napríklad naučili rozdiel medzi kamenným a internetovým obchodom, ako narábať s financiami a prečo je dôležité šetriť. Tiež si vysvetlili, čo je výdaj a príjem peňazí a do čoho môžeme správne investovať. Tety z CVČ ich poučili, čo je vreckové, ako ho môžeme využívať a oboznámili sa aj s inými dôležitými pojmami ohľadom financií.
Európsky deň jazykov	26.9.2022	26.9.2022	Tak ako každý rok, naša škola oslavuje dôležitý deň- Európsky deň jazykov a to pestrými aktivitami. Pre žiakov na prvom stupni si žiaci 7.A triedy pripravili anglické divadielko s názvom "Red riding hood" známe aj ako Červená čiapočka. Súčasťou divadielka bolo aj pexeso, ktorým si malí žiaci mohli overiť svoje porozumenie a slovnú zásobu z danej rozprávky. Na druhom stupni si žiaci spestrili výučbu aktivitami cielenými k danému dňu a ich vzájomnú spoluprácu v triedach otestovala úloha, v ktorej mali žiaci vytvoriť zo seba vlajku vylosovanej krajiny. Išlo o krajiny ako napr. Bulharsko, Belgicko, Taliansko atď. Či sa žiakom podarilo zvládnuť danú úlohu, posúďte sami podľa fotiek. Tentokrát sme nedali žiakom vydýchnuť ani cez prestávky, oživilí sme ich tancovaním medzinárodných tancov.
Plachého míľa	13.10.2022	13.10.2022	Olympijsky klub Jozefa Plachého organizoval 13. októbra 2022 v Mestskom parku bežecké preteky. Svoje zastúpenie v jednotlivých kategóriách mala aj naša škola ZŠ Park Angelinum.
Projekt Erasmus+	9.2021	9.2024	Počas tohto školského roka sme absolvovali ďalšie 3 návštevy partnerských škôl v rámci projektu Erasmus: Samsun (Turecko), Alexandropolis (Grécko) a Helsingborg (Švédsko). Spoločne pracujeme na rôznych aktivitách a projektoch, ktoré potom navzájom zdieľame na platformách Padlet, e-twinning a iné.
Safety- Vždy pripravený	4.2023	4.2023	Program bol určený pre žiakov ôsmeho ročníka (8.B) a bol zameraný na rozvoj kritického prístupu vo využívaní informačno-komunikačných technológií mladými ľuďmi, v záujme podpory zdravého životného štýlu, duševného zdravia, podpory ľudských práv pred zneužitím, zlepšenie sociálnej klímy medzi mládežou a podporou komunikačných a prosociálnych zručností pomocou zážitkových foriem so zameraním na preventívne faktory. Hlavným cieľom bolo viesť žiakov k : - pochopeniu, že to čo sa medzi ľuďmi odohráva vo virtuálnom priestore nie je hra. Uvedomenie, že všetko čo komunikujeme virtuálnom priestore má dopad na osobnostný, emocionálny aj sociálny vývin, - identifikovaniu formy internetovej komunikácie, odlišnosti od komunikácie v reálnom priestore a ich dopad na vzťahy, - rozvíjaniu kritického prístupu k

			informáciám zdieľaným vo virtuálnom priestore, - pochopeniu, že vo virtuálnom svete nemôže byť všetko dovolené a povolené. Naučiť sa, že pravidlá rozvíjajú slobodu človeka vďaka zodpovednosti.
Eko olympiáda	21.3.2023	21.3.2023	V prvý jarný deň sa na celom Slovensku konala ekoolympiáda, ktorej sa zúčastnilo 10 našich žiakov. Olympiády sa mohli zúčastniť žiaci od 7. ročníka vyššie. Environmentálne témy: oceán - voda - pôda - odpad - klimatická zmena boli hlavnými témami, v ktorých si naše dievčatá merali sily.
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	12.2022	12.2022	Byť ohľaduplný a úprimne sa zaujímať o ľudí v našom okolí. Aj k tomu sa snažíme viesť našich žiakov. Zapojením sa do zbierky „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ sme mohli pozorovať veľkú radosť našich žiakov, ktorí s veľkou láskou pripravovali darčeky pre seniorov. Do zbierky sa zapojili triedy 2.L, 2.P, 2.S, 2.T, 4.M a 4.V.
Olympijský odznak všestrannosti	9.2022	11.2022	V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do celoslovenského projektu Olympijský odznak všestrannosti. V mesiacoch september až november 2022 sme otestovali žiakov vo vybraných pohybových aktivitách. Výsledky si žiaci porovnávali s výkonmi rovesníkov na celom Slovensku a získali tak certifikát úrovne svojich pohybových zručností. Najlepší v ročníku, jedno dievča a jeden chlapec, boli vybraní, aby reprezentovali našu školu v krajskom kole olympijského odznaku všestrannosti. Osemčlenné družstvo v zložení: Dorota Psoťková 6.B, Richard Graban 6.C, Badó Damián a Laura Kráľová zo 7.A, Lučanská Ema 8.D, Jakub Jančok 8.A, Sára Čižmáriková 9.B a Viliam Ochotnícky 9.B, si zmeralo sily s 33 ďalšími školami Košického kraja.
Detský podnikateľský plán – Moja trieda Môj tím	2.2023	3.2023	Projekt Detský podnikateľský plán prebiehal v triedach našej školy už od januára keď sa deti zapojili do vedeckého workshopu KIDCham. Cieľom podnikateľského plánu pre deti je pomôcť deťom štrukturovať a systematizovať ich nápady. Deti v každej triede pracovali v skupinách. Tímy mali špecifické zadania: 1. Poslanie firmy a úlohy manažérskych tímov, 2. Podnikanie- tím pre výrobu produktu, 3. Tím pre balenie a etiketu, 4. Tím pre právne záležitosti, 5. Tím pre daňové záležitosti, 6. Marketing – tím prípravy a výzdoba stola, 7. Tím pre video a web, 8. – Financie – tím pre cenu a rozpočet, 9. Tím pre finančné záležitosti. Osvojovali si pojmy: poslanie firmy, pracovný postup, životný cyklus výrobku - obal a etiketa, alergény, návod na použitie, hmotnosť, dátum spotreby, výrobca, zmluva, základné imanie, dane, predajný stôl, cena, náklady, prírážka, finančný kapitál, finančné záväzky, súvaha a výkaz ziskov a strát.
Slovensko v minulosti, súčasnosti a budúcnosti	10.2022	12.2022	Počas dvoch mesiacov sa trieda 4.S pustila do vlastivedného projektu - dokumentárny film s názvom "Slovensko v minulosti, súčasnosti a budúcnosti". Pre Slniečka bolo veľmi zaujímavé pracovať na vývoji filmu. Od výzvy vlastivednej súťaže AITEC rástol pod rukami žiakov projekt do finálnej podoby. Spoločne s pani učiteľkou dokázali uchopiť vlastivedu "úplne inak" - cez pojmové mapy, projekty, spev piesní, prípravu kostýmov a kulís. Žiaci bližšie spoznali významné historické medzníky a jedinečné osobnosti SR. Žiakom sa podarilo nahliadnuť do obdobia predkov, precítiť súčasnosť, kedy prežívajú svoje detstvo a pozrieť sa do budúcnosti. Budúcnosť vystihli spoločnou vetou: "My sme budúcnosť Slovenska!"

Číta celá škola	21.10.2022	21.10.2022	Od prvákov až po deviatakov žiaci siahli po knihách, ktoré ich vtiahli do literárnych príbehov. Čítanie podporilo u žiakov tvorivé myšlienky a posunulo ich k tvorivej činnosti. Deň bol poprepletaný pestrými čitateľskými aktivitami napr. tvorbou plagátov, projektov, tvorivým písaním, spoločným a individuálnym čítaním. Na prvom stupni sme privítali aj rodičov a prizvali ich k aktivite „Mamka, ocko, čítaj mi.“ Žiaci druhého stupňa si vypočuli vzácnych hostí počas literárnej besedy. Celý deň sa niesol heslom „knihá je môj najlepší kamarát“.
Týždeň zdravej výživy	10.2022	10.2022	Prvý stupeň našej školy sa aktívne zapojil do dôležitého projektu, ktorý hovorí o dôležitosti zdravej výživy. Okrem zdravej desiaty z ovocia a zeleniny sme sa celý týždeň obliekali podľa „farebných zdravých dní“ a plnili rôzne úlohy zamerané na zdravú a pestrú stravu.
Ponožkový október	10.2022	10.2022	Naša škola sa v tomto školskom roku rozhodla zapojiť do výzvy "Ponožkový október". Je to celoslovenská výzva, ktorú vyhlásilo Občianske združenie Podaj ďalej, ktorej cieľom je vyzbierať nové ponožky pre ľudí v núdzi. V zahraničí je táto zbierka známe pod názvom SOCKTOBER. Pôvod charitatívnej akcie s názvom "Ponožkový október" sa prebral z anglicky hovoriacich krajín. Hlavným cieľom je pomôcť ľuďom bez domova zahriať sa v zime. Aj malými skutkami sa dajú robiť veľké veci. Všetky vyzbierané ponožky sme odovzdali Charity shopu Košice - OZ S nami druhými, ktorý ich prerozdeli tým, ktorí ich najviac potrebujú.
Cyber4Kids	24.2.2023	24.2.2023	Žiaci 4.M triedy absolvovali 24.2.2023 na štyroch vyučovacích hodinách workshopy v programe Cyber4Kids. Neformálnym prístupom, hrovou formou a diskusiou sa deti zapájali do tvorby hodiny a spolu objavovali základné princípy bezpečnosti online. V prvej časti sa venovali tomu, čo je to kyberšikana a ako sa proti nej brániť. Druhá časť bola zacielená na bezpečné hranie hier, prevenciu závislosti na nich a overovanie vhodnosti hier.
ProEduco	12.2022	12.2022	Všetci dobre vieme, že výber správnej strednej školy nie je žiadnou ľahkou záležitosťou v živote mladého človeka, aj preto sme rozhodli umožniť našim mladým vzdelancom 8. a 9.ročníka absolvovať spolu s triednymi učiteľkami jeden z najväčších veľtrhov vzdelávania PRO EDUCO. Ide o miesto, kde sa spolu s vysokými školami prezentujú aj stredné školy a kde sa popri témach vzdelávania ponúkajú aj ďalšie formy mimoškolských aktivít, rozvoja osobnosti či doplnkového vzdelávania mladých.
EkoFestival	21.4.2023	21.4.2023	21.4.2023 sme v našej škole pri príležitosti Dňa Zeme zorganizovali pre deti 1. ročníka pilotný Ekofestival. Green club v spolupráci so svojimi rovesníkmi z 2. stupňa si pripravili pre všetkých našich prváčikov dohromady 7 stanovišť, ale nespočetne aktivít. 1. stanovište: Ekokvíz - deti sa čo to naučili o farbách triediacich košov. 2. stanovište: Triedenie odpadu - aktivity zamerané na konkrétne odpadky. 3. Stanovište: Upcyklácia - vďaka starým tričkám sme dnes tkali na kruhu, vyrobili si šperky, gumičky, čelenky ... 4. Stanovište: Ekobar - ochutnali sme zdravé limonády (uhorkovú, žihľavovú, mäťovú citrónádu). S ich prípravou ďakujeme našim pani kuchárkam.

			<p>5. Stanovište: živé pexeso - detičky túto hru veľmi dobre poznajú. Avšak miesto kartičiek teraz použili vlastných spolužiakov a pár hľadali medzi nimi.</p> <p>6. Stanovište: hmyzí hotel - naše mravčeky, lienky, motýle, húsenice, pavúčky, včely a všetok hmyz prospešný sa bude mať v našej školskej záhrade veľmi dobre.</p> <p>7. Stanovište: eko-obraz - vrchnáky z Pet fliaš našli svoje kreatívne uplatnenie.</p>
Odkazy našich predkov	8.5.2023	12.5.2023	<p>Počas mája na našej škole prebiehal jeden týždeň, kedy sme sa oboznamovali s rôznymi remeslami či povolaniami. Okrem etnologickej výstavy remesiel vo VSM, ktorú už mnohé z našich ročníkov a tried absolvovali, sme v stredu zažili historický dejepis, ktorý nás vniesol poriadne ďaleko do histórie. V tomto duchu sme ostali až do piatka, kedy sme si zorganizovali Trh práce - burzu remesiel. Cieľom tohto projektu bolo priblížiť deťom jednotlivé profesie, remeslá, čo je ich produkt práce, aké nástroje či zručnosti pri tom výkone potrebujú ovládať.</p>
Tréneri v škole	9.2022	6.2023	<p>Počas tohto školského roka mali žiaci prvého stupňa pestré a športovo zamerané hodiny telesnej výchovy s externými trénermi ktorí si pripravili pre žiakov množstvo aktivít.</p>
Mysli kriticky	24.2.2023	24.2.2023	<p>Žiaci 9.B triedy absolvovali 24.2.2023 na štyroch vyučovacích hodinách workshopy v programe Cyber4Kids. Neformálnym prístupom a diskusiou sa žiaci zapájali do tvorby hodiny a spolu objavovali tému kritického myslenia. V prvej časti sa venovali samotnému pojmu kritické myslenie - čo je to, kde ho potrebujeme, či ako overovať správy a informácie na internete. Druhá časť bola zameraná na rozpoznávanie znakov podozrivej správy a dôveryhodnosť zdrojov.</p>
Tím trieda	3.2023	6.2023	<p>Školský parlament v spolupráci s triednymi učiteľmi a vedením školy sledovali ako sa darí triedam v sledovaných kritériách- separovanie odpadu, udržiavanie poriadku v triedach, zapojenie do dobrovoľníckych aktivít a rovesníckeho učenia a dochádzky žiakov. Triedy s najvyšším počtom bodov získali finančnú odmenu, ktorú môžu použiť na triedne aktivity.</p>
Druhý krok	10.2022	6.2023	<p>Preventívny program zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí v 5.ročníku. V rámci programu sa žiaci pod vedením šk.psychoľogičky učia byť empatickými, vcítiť sa do situácie iného, dobre komunikovať s inými, správne riešiť konflikty, neubližovať iným a zvládať agresiu a hnev.</p>

V školskom roku 2022/23 počet zaslaných/ počet nevybratých/úspešných projektov finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Druhý krok	áno	Nefinančná podpora- metodika a materiály
2.	Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II	áno	Refundácia mzdových nákladov
3.			

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2022/23 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) **výsledky k 30.6.2023**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	221	67,58	8	2,4	95	29,05	0	0	3	0,01	0	1,06	158
5.-9. ročník	15	365	242	66,30	85	23,29	35	9,59	0	0	3	0,01	0	1,37	74
1.-9. ročník	30	692	463	66,90	93	13,44	130	18,79	0	0	6	0,01	0	1,26	232

* k 31.8.2023 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

2022/23 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) **výsledky k 31.8.2023**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky %
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	223	68,2	8	2,4	96	29,36	0	0	0	0	0	1,06	160
5.-9. ročník	15	365	244	66,85	85	23,39	35	9,59	0	0	1	0,01	0	1,37	75
1.-9. ročník	30	692	467	67,49	93	13,44	131	18,93	0	0	0	0,00	0	1,26	235

Pre porovnanie:

2021/22 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky počet	priem. prospech počet	samé jednotky počet
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	233	72,4	7	2,2	80	24,8	0	0	2	0,01	0	1,07	167
5.-9. ročník	15	365	245	67,9	89	24,7	25	6,9	0	0	2	0,01	0	1,37	92
1.-9. ročník	30	692	478	70	96	14,1	105	15,4	0	0	4	0,01	0	1,27	259

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Priemer za 1.-9. roč. 1,26

Priemer v 2021/22 : 1,27 pre porovnanie

Celkový prospech k 30.6.2023

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,25	1,7
Matematika	1,2	1,68
Prírodoveda - Biológia	1,08	1,53
Prvouka	1,01	-
Vlastiveda – Geografia	1,11	1,49
Dejepis	-	1,5
Fyzika	-	1,61
Chémia	-	1,69
Anglický jazyk	1,05	1,56
Nemecký jazyk	-	1,18
Ruský jazyk	-	1,23
Informatika	1	1,22
Hudobná výchova	1	1,01
Občianska náuka		1,26
Pracovné vyučovanie	1	-
Technika	-	1
Telesná a športová výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Celkový prospech k 30.6.2023	1,06	1,37

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0	Počet / %: 0 / 1	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riaditeľské pochvaly	42	12,84	93	25,48	Počet / %: 135 / 19,5	Počet / %: 113 / 16,54
riaditeľské pokarhania	1	0,31	2	0,55	Počet / %: 3 / 0,04	Počet / %: 1 / 0,015

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	18022	55,11	25144	68,70	62,29	49,22
spolu II. polrok	22217	67,94	26969	73,68	71,80	71,50
Spolu za rok, z toho:	40239	123,05	52113	142,39	133	120,58
ospravedlnených / rok	40239	133,45	52105	0,01	133,46	120,56
neospravedlnených / rok	0	0	8			0,02

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2022 = 2 223 037 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 458 485 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 394 657 € z toho :

a) 1 233 788 € osobné

b) 160 869 € prevádzka

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 63 828 € z toho :

a) 300 € sociálne znevýhodnené prostredie

b) 9 651 € vzdelávacie poukazy

c) 4 188 € asistenti učiteľa

d) 9 395 € odchodné

e) 1 200 € školské potreby pre deti utečencov

f) 9 592 € európsky normatív

g) 21 602 € príspevok na učebnice

h) 7 900 € škola v prírode

II.// Originálne kompetencie = 419 603 €

a) 355 505 € osobné

b) 62 642 € prevádzka

c) 1 456 € spolufinancovanie NFP

III.// Prenesené kompetencie = 5 237 €

a) 5 237 € strava a učebné pomôcky ÚPSVR

IV.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 130 000 €

a) 130 000 € potraviny

V.// Ostatné rozpočtové finančné prostriedky = 35 205 €

a) 21 814 € MPC

b) 11 479 € asistenti NFP

c) 1912 € príspevky od iných subjektov

VI.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2021 = 170 227 €

a) 148 884 € Erasmus, spoznorské, potraviny

b) 20 310 € nevyčerpané prostriedky ŠR 2021

c) 1 033 € dobropisy ŠR a vratky ZP

VII.// Kapitálové finančné prostriedky = 4 280 €

a) 4 280 € príspevok na kapitálové výdavky

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2023 = 2 345 972 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 611 331 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 557 443 € z toho :

a) 1 367 443 € osobné

b) 190 000 € prevádzka

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 53 888 € z toho :

a) 300 € sociálne znevýhodnené prostredie

b) 14 376 € asistenti učiteľa

c) 10 688 € vzdelávacie poukazy

d) 2 616 € európsky normatív

e) 5 958 € príspevok na učebnice

f) 8 100 € škola v prírode

g) 11 850 € lyžiarsky kurz

II.// Originálne kompetencie = 449 429 €

a) 334 334 € osobné

b) 115 095 € prevádzka

III.// Prenesené kompetencie = 60 013 €

a) 60 013 € strava a učebné pomôcky ÚPSVR

IV.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 162 215 €

a) 162 215 € potraviny

V./ Ostatné rozpočtové finančné prostriedky = 40 322 €

a) 40 322 € NIVAM

VI.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2022 = 22 662 €

a) 12 984 € Erasmus, spoznorské, potraviny

b) 8 643 € nevyčerpané prostriedky ŠR 2022

c) 1 035 € dobropisy ŠR a vratky ZP

Závázky ZŠ za rok:

2022 = 0 €

2023 do 30.06.2022 = 0 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovanie prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť.
- Pokračovanie v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*.
- Skvalitňovanie webovej stránky školy.
- Spolupráca s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy.
- Pokračovanie v estetizácii tried a spoločných priestorov školy- vestibul školy, 3.poschodie chodba, 3 triedy

Služby poskytované žiakom

- Vytváranie podmienok pre činnosť Jazykovej školy a krúžkov rôzneho zamerania v rámci CVČ Angelpark a JŠ pri ZŠ
- Skvalitňovanie a pravidelne dopĺňanie materiálu a služieb školskej knižnice.
- Podporovanie talentu a nadania žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže.
- Poskytovanie poradenských služieb (inkluzívny tím v rámci projektu: Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II.,, výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko-edukačné služby)

Materiálne technické vybavenie

- Škola má dve odborné učebne informatiky na ročníkoch 5.-9., jazykovú učebňu, prírodovednú učebňu, učebňu technickej výchovy, veľkú a malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok, relaxačnú miestnosť. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách. Učebne informatiky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie ostatných predmetov. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. Relaxačná miestnosť je prednostne určená pre žiakov so ŠVVP . Vo všetkých učebniach a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovacieho procesu a pri voľno-časových aktivitách v rámci krúžkov i ŠKD.
- Škola používa interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory vo všetkých triedach a učebniach.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov.
 - rozširovanie počtu výukových licencií a výukových programov
 - zvýšenie počtu tabletov a notebookov používaných žiakmi na vyučovaní
 - pokračovať v modernizácii toaliet pre zamestnancov
 - pokračovať v hygienických maľbách tried a spoločných priestorov
 - zefektívniť energetickú úsporu výmenou svietidiel

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- **realizovať projekt Kráľovstvo Angelpark nadväzujúci na projekt Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka.**
- Využívanie inovatívnych metód na prvom stupni ako je **Vysoko-efektívne učenie a Hejného matematika.**
- viesť žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov - **podpora tvorby projektov rôzneho zamerania.**
- viesť k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- **vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu.**
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- **zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností.**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1. – 9.
- Modernizovať interaktívne systémy na škole.

- Pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov v CVČ Angelpark a jazykových kurzov v JŠ Angelpark
- Zefektívniť aktivity zamerané na kariérové poradenstvo- dlhodobý školský projekt
- Zefektívniť prevenciu sociálno patologických javov- dlhodobý školský projekt

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole,
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov,
- ✓ prestávkam,
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate,
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach,
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠVVaŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu počas vyučovacieho procesu i záujmovej činnosti.
- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy a pitný režim.
- V spolupráci s CPP na škole pracujú Peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: oslavy učenia, Amosov deň, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, rytiersky turnaj, majáles, malá škola školáčika sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia sú aj vedúcimi krúžkov, pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií.
- Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabúľ,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, účasťou rodičov na otvorených hodinách pod názvom „ Oslava učenia“, vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémia...),
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci Sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávajú na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1.- 4. s MŠ Jarná 4, MŠ Park Angelinum 7 a súkromnou MŠ Baranček.
- Učiteľia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPaP, využívaná v súlade s nastavenými legislatívnymi podmienkami
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode: v tomto školskom roku bolo zrealizovaných 8 turnusov ŠvP , 1 v Ždiari, hotel Sova, 1 v Novej Lesnej, hotel Eufórii, 2 turnusy v Račkovej doline v horskej chate Orešnica, 2 turnusy v Ždiari, penzión Patrik, 2 turnusy v Sninských Rybníkoch, hotel Kamei.

Lyžiarsky kurz: v tomto školskom roku boli zrealizované 2 turnusy LVK v Drienici

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov:

- ✓ Erasmus+ pobyt: Turecko (Samsun) – október 2022

- ✓ Erasmus+ pobyt: Grécko- marec 2023
- ✓ Erasmus+ pobyt: Švédsko- máj 2023
- ✓ Plavecký výcvik 3.M+3.V+3.S – ZŠ Tomášiková
- ✓ Východoslovenské Múzeum: Príroda Karpát 4.B
- ✓ Ústav Geovied TUKE : Workshop o horninách – 9.A + 9.B
- ✓ Planetárium Technického múzea – 9.A
- ✓ Štátne divadlo v Košiciach- predstavenie Chrobák v hlave – 9.A
- ✓ Správna voľba povolania- SŠ Ostroského- 9.A+9.B
- ✓ Kultúrne podujatie v Historickej radnici pre 1. stupeň
- ✓ Exkurzia SOŠ Šaca pre 8. ročník
- ✓ Potulky Košicami 8.D+4.S
- ✓ Pekáreň Vamex 8.A
- ✓ Knižnica Merkúr – 1.L, 1.P, 1.Z, 1.M
- ✓ Trh remesiel na Dolnej bráne 1.P
- ✓ Exkurzia v ÚĽUVe 8.D
- ✓ Východoslovenské múzeum – výstava drotárstva 8.B +6.A+5.A
- ✓ Múzeum obetí komunizmu 9.A+9.B
- ✓ Návšteva PD Ružín a Ovčína 4.M
- ✓ Botanická záhrada- 5. + 6. ročník
- ✓ Východoslovenské múzeum- Storočie propagandy 9.A+9.B
- ✓ KOSIT – 1.P
- ✓ Planetárium 6.A
- ✓ Hlavná pošta- 2.L
- ✓ Veľtrh PROEDUCO – 8.+9. ročník
- ✓ Koncert Štátnej filharmónie- 2.stupeň
- ✓ Výstava Ľudia v pohybe (Gymnázium J.A.Komenského) - 9.B
- ✓ Ústavný súd -8.C
- ✓ Východoslovenské múzeum – Výstava Dary a darcovia -5.roč.
- ✓ GlobalLogic Košice -4.S
- ✓ Archeologické múzeum Dolná brána Košice -8.D, 2.P, 3.M
- ✓ Východoslovenské múzeum – Prírodovedná expozícia -2.T
- ✓ Potulky Košicami+ prehliadka Dómu sv. Alžbety – 8.C+8.D

Didaktické hry, účelové cvičenia a cvičenia v prírode:

Didaktické hry:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci jún - 5 vyučovacích hodín v areáli školskej záhrady,
- ✓ teoretická časť 2 – 3 hodiny,
- ✓ riešenie mimoriadnych situácií,
- ✓ precvičovanie evakuácie,
- ✓ bezpečné správanie sa v prírode,
- ✓ aplikovanie teoretických poznatkov zdravotníckej prípravy v praxi,
- ✓ dodržiavanie bezpečnosti v cestnej premávke,
- ✓ rozvíjanie telesnej zdatnosti.

Účelové cvičenia:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci jún v areáli parku Anička
- ✓ teoretická časť uskutočnená pred účelovým cvičením v rozsahu 5 vyučovacích hodín,
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov,
- ✓ varovné signály,
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy,
- ✓ nácvik činností na stanovištiach.

Cvičenia v prírode: v septembri v areáli školskej záhrady

- ✓ teoretická časť uskutočnená pred účelovým cvičením v rozsahu 5 vyučovacích hodín,
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov,
- ✓ varovné signály,
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy,
- ✓ nácvik činností na stanovištiach.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...), využívanie koučingu
- ✓ kreativita, seberealizácia pedagógov, výborný pracovný kolektív, ktorý pomáha pri plnení cieľov školy,
- ✓ sebahodnotenie školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov,
- ✓ široká ponuka krúžkov poskytovaná Centrom voľného času Angelpark,
- ✓ poskytovanie jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ plnenie úloh v časovej tiesni,
- ✓ nedostatky v koordinácii riadenia MŠVVaŠ SR- časté zmeny v nastavení podmienok riadenia školy

Záver

Celkové hodnotenie:

- základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni, pokračuje vo formovaní kľúčových kompetencií žiakov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce,
- škola neustále vytvára dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zodpovednou prípravou žiakov na súťaže škola dosahuje mimoriadne dobré výsledky na všetkých úrovniach,
- široká paleta krúžkovej činnosti pre žiakov ponúka žiakom zapojiť sa do nich podľa ich záujmu,
- možnosť prehĺbovať vedomosti v oblasti jazykov v jazykovej škole,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov,

Východiská do budúca:

- posilniť motiváciu žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom pripravovať ich na konkurenčné prostredie, viesť ich k budovaniu pocitu zodpovednosti, povinnosti voči komunite a pestovanie hrdosti k spolupatričnosti školy,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici, zakúpením nových kníh do knižnice...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácií šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní, pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- venovať pozornosť vzdelávaniu pedagogických zamestnancov školy,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební, neustále zvyšovať estetickú úroveň školy,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinovy,

Dátum a čas hodnotiacej porady : **3. 7. 2023 o 8,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Mária Priščáková
výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Mittelmann
predseda rady školy: JUDr. Leo Teodor Vojčík
účtovníčka školy: Mgr. Lucia Benková

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.o o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2021 – 2025.
3. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2022/2023.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Park Angelinum.
6. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 3. 7. 2023

Dátum : 7. 7. 2023

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcného zámeru školy

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok úspešne plní na všetkých úrovniach riadenia.

Koncepcný zámer školy pre školský rok 2022/2023 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry a tiež vytvárania vhodných materiálnych a priestorových podmienok pre základnú školu a ďalšie subjekty školy – Centrum voľného času a Jazykovú školu. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby, je vypracovaný na základe analýzy súčasného stavu školy.

Základné štatistické údaje o škole:

Počet tried ročníky 1 - 9	Počet žiakov ročníky 1 - 9	z toho na 1 - 4	z toho na 5 - 9	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet krúžkov na škole	Počet žiakov v krúžkoch	Počet skupín v jazykovej škole	Počet žiakov v jazykovej škole
30	692	327	365	12	297	24	343	8	92

Školskú a mimoškolskú činnosť pedagógovia zamerali:

V oblasti edukačného procesu – vzdelávací proces:

- na skvalitnenie výučby všetkých predmetov s využívaním inovatívnych, moderných a efektívnych vyučovacích metód a foriem práce za podpory využitia IKT, aby žiak získal vedomosti zážitkovým učením,
- na premenu tradičného vzdelávania na tvorivo-humánne a vzdelávanie zamerané na rozvoj tvorivých schopností a myslenia žiakov, rozvoj ich schopností a kompetencií pri získavaní vedomostí z viacerých zdrojov,
- na výučbu cudzích jazykov od prvého ročníka a zavedením druhého cudzieho jazyka v piatom ročníku, na podporu jazykových znalostí a zručností zriadením Jazykovej školy pri ZŠ,
- na rozvíjanie predmetu technická výchova, zriadená nová učebňa technickej výchovy,
- na dosiahnutie pozitívnych výsledkov pri prijímaní našich žiakov na gymnázia a iné stredné školy, na kvalitnú prípravu žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach,
- na rozvíjanie kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov, efektívne využívanie školskej knižnice,
- na zabezpečenie počítačovej gramotnosti učiteľov a vychovávateľiek s cieľom využitia počítačov vo všetkých vyučovacích predmetoch, vedenie pedagogickej dokumentácie v elektronickej forme, Projekt IT akadémie sa zameriaval na využívanie inovatívnych nástrojov vo výučbe prírodovedných predmetov, ich tvorbu a overovanie,
- na realizovanie ITV/VEU (Vysoko efektívne učenie) na prvom stupni našej školy, výsledkom je nielen pozitívna zmena sociálnej klímy (nízka konfliktnosť, vyššia súdržnosť vzťahov medzi spolužiakmi) ale aj výkonová motivácia a spokojnosť žiakov a rodičov.
- na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov využívaním modelu Hejného matematiky vo všetkých triedach 1.st. a vybraných triedach 2.st.
- na rozvoj finančnej gramotnosti- zapojením do projektov KidCham vo vybraných triedach 1. a 2.st.

V oblasti v edukačného procesu – výchovný proces:

V oblasti budovania kvalitných medziľudských vzťahov sú škole nápomocní:

- ✓ žiacky parlament, kde žiaci v úlohe rovesníckych mediátorov dosahujú pozitívne výsledky pri riešení výchovných problémov, rovnako prostredníctvom školského projektu „Tím trieda“ - sa uskutočňujú rôzne aktivity s cieľom zlepšiť vzťahy medzi rovesníkmi,
 - ✓ patronátne skupiny starších žiakov, ktoré spolupracovali s triedami na 1. stupni v rámci projektu „Dobrovoľnícki patróni,“
 - ✓ projekt Červených stužiek, zameraný nielen proti AIDS ale aj na problematiku partnerských vzťahov,
 - ✓ mnohé výchovné akcie, výchovné koncerty a besedy s odborníkmi, zamerané proti drogám, fajčeniu a užívaniu alkoholu,
 - ✓ Školský inkluzívny tím v zložení školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistenti pedagóga,
 - ✓ Peer skupina a Green club rovesníckym učením vybraných tém z oblasti zdravého životného štýlu a ekológie
- svoju činnosť zamerali na posilnenie pozitívneho výchovného pôsobenia na žiakov hravou formou, zdravý výchovný štýl, riešenie prípadných priestupkov žiakov voči školskému poriadku, usmerňovanie správania v škole a mimo nej, na oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu pravidelnými prednáškami, na oblasť eliminácie šikanovania v rámci Projektu Dobrovoľnícki patróni riešením konfliktov medzi deťmi, na vytváranie kvalitných triednych tímov ako je Projekt Tím trieda, zameraný na zlepšovanie prostredia a klímy triedy,

V oblasti kvality riadenia:

- na získanie a stabilizovanie plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku – vyučujeme jazyk anglický, nemecký a ruský,
- na zachovanie počtu oddelení v ŠKD z dôvodu veľkého záujmu rodičov o popoludňajšiu činnosť nakoľko našu školu navštevuje veľa žiakov mimo nášho obvodu,
- na zvýšenie zainteresovanosti metodických orgánov a zamestnancov školy na optimalizácii prostredia školy,
- na participácii pri sebahodnotení školy,
- na demokratický štýl riadenia, otvorený dialóg, humánny prístup k zamestnancom, rešpektovanie názorovej rôznorodosti, vedenie dialógu medzi učiteľmi – žiakmi – rodičmi,
- pre zlepšenie tímovej spolupráce zavedenie skupinového koučingu pre pedagógov
- na vzdelávanie a pedagogický rast učiteľov a vychovávateľov, naši učitelia sa vzdelávali podľa plánu vzdelávania, absolvovali adaptačné, aktualizčné, špecializačné a online vzdelávanie.

V oblasti prezentácie školy na verejnosti:

- prostredníctvom kultúrnych akcií školy ako je Imatrikulácia našich prvákov, spojená s odovzdávaním certifikátov Dúhového kráľovstva, Slávnostnej rozlúčky pre žiakov 4.a 9.ročníka, Vianočné besiedky pre rodičov a mnohých iných podujatí vytvoriť pozitívny obraz o škole,
- na modernizáciu a aktualizáciu školskej internetovej stránky a stránky na sociálnej sieti, s cieľom zlepšiť informovanosť žiakov, rodičov a širokej verejnosti o pripravovaných podujatiach a pomoc rodičom budúcich prvákov pri výbere školy a iných dôležitých aktivitách školy,
- na vytváranie, spestrenie a obnovu vlastných triednych internetových stránok,
- na publikáciu školského časopisu „Angelinoviny“, ktorý odráža prácu našich žiakov a ktorý je pre verejnosť voľne prístupný na internetovej stránke školy.

V oblasti spolupráce s organizáciami:

- ✚ pre ľahšie a zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do vzdelávacieho procesu, škola spolupracuje s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- ✚ 30 začleneným žiakom so špeciálnymi - pedagogickými potrebami je poskytovaná pomoc cez školskú špeciálnu pedagogičku, školskú psychologičku a asistentov učiteľa, ktorí v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali pre nich IVP,
- ✚ Školský špeciálny pedagóg a psychológ poskytuje rodičom pomoc a konzultácie:
 - pri riešení školských problémov,
 - možnosti kompenzačných cvičení v domácom prostredí,
 - pravidelné stretnutia so žiakmi a rodičmi,
 - cvičenia zamerané na rozvoj motoriky, činnosti rozvíjajúce pamäť a koncentráciu,
- spolupráca školy s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni, je osobná (triedne aktivity, konzultačné hodiny, individuálne konzultácie, vystúpenia žiakov) a písomná cez webovú stránku školy, žiacke knižky, internetové žiacke knižky, nástenky a oznamy na paneloch, táto spolupráca založená na vzájomnej podpore má na

zreteli rozvoj a zveľaďovanie školy, vyjadruje sa k jej činnosti, pravidelne prizýva vedenie školy na svoje stretnutia.

V oblasti kvality podmienok a charakteristiky práce :

- zakúpenie a vybavenie tried novými interaktívnymi tabuľami a učebnými pomôckami,
- dopĺňanie pedagogickej a žiackej literatúry,
- čiastočná sebestačnosť v mnohých údržbárskych prácach,
- zabezpečenie estetizácie a úpravy tried aj pomocou rodičov a vďaka ich iniciatíve a pochopeniu je táto úloha priebežne plnená k spokojnosti nás všetkých,
- zabezpečenie hygienických podmienok v školskej jedálni,
- ukončenie rekonštrukcie vonkajších športovísk opravou bežeckého oválu, pri ktorej sa vyžadovala spolupráca so zriaďovateľom.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- ✓ skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie inovatívnych a efektívnych vyučovacích foriem a metód),
- ✓ vzdelávanie žiakov v jazykovej škole a v záujmových krúžkoch,
- ✓ využitie počítačov a interaktívnych tabúľ vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ v súťažiach a olympiádach žiakov s výborným umiestnením,
- ✓ zapojenie sa do ďalšieho projektu Erasmus+ - vzdelávanie pedagógov i žiakov,
- ✓ 100 % úspešnosť v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- ✓ implementácia Vysoko efektívneho učenia (VEU/ITV) do vyučovacieho procesu na 1. stupni a 2.st.
- ✓ zavedenie inovatívnych metód učenia sa ako je Hejného matematika,
- ✓ podpora písma Comenia skript ako plnohodnotnej alternatívy ku klasickému písmu našlo pozitívnu odozvu u žiakov i rodičov školy,
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít v CVČ a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
- ✓ ponuka jazykových kurzov v JŠ
- ✓ školské akademie a kultúrne podutia pre žiakov a rodičov našej školy,
- ✓ vlastná tvorba v školskom časopise „ Angelinoviny „
- ✓ kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- ✓ odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- ✓ spolupráca školy a rodičov,
- ✓ bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- ✓ používanie internetovej žiackej knihy a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- ✓ zapojiť čo najviac žiakov do voľno - časových aktivít vo vlastnom centre voľného času a získať rodičov do pozície vedúcich krúžkov,
- ✓ získať a zapojiť čo najviac žiakov do jazykových kurzov v jazykovej škole,
- ✓ škola zápasí s nedostatkom priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební,
- ✓ venovať pozornosť bezpečnému parkovaniu zamestnancov a rodičov žiakov v okolí školy,

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy