

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2023/2024

1. Údaje o škole a školskom zariadení:

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Renáta Brédová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 1. 7. 2011

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Park Angelinum 8, Košice
Park Angelinum 8, 040 01 Košice

Okres : Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu : MMK Košice

Telefón : 055/63354 30

e-mail : zspa@zspa.sk

Webová stránka školy : www.zspa.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: právny subjekt: 30.11.2001

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky

1. Elena Mózerová 1961/62 – 1974/75
2. Imrich Klein 1975/76 – 1979/80
3. Ladislav Tóth 1980/81 – 1985/86
4. Ondrej Vrtiš 1986/87 – 1990/91
5. Mgr. Gabriela Dzurovčinová 1991/92 – 1996/97
6. Mgr. Alica Bodnárová 1997/98 – 14.3.2011, od 15.3.2011 – 30. 6. 2011 RNDr. Kamila Jalčová
7. Mgr. Renáta Brédová 2011/2012 –

RADA ŠKOLY

Predseda: JUDr. Leo Teodor Vojčik

Členovia:

Pedagogickí zamestnanci:

Mgr. Henrieta Herczegová

Mgr. Eva Lázárová

Nepedagogickí zamestnanci školy:

1. Bernadeta Némethová

Zástupcovia rodičov:

1. Ing. Matúš Pleva PhD.
2. Doc. Ing. Peter Džupka PhD.
3. JUDr. Leo Teodor Vojčik
4. Mgr. Andrea Hricová

Zástupcovia zriaďovateľa:

1. p. Michal Djordjevič

2. Mgr. Peter Gacík
3. MUDr. Magdaléna Galdunová
4. Ing. Igor Petrovčík

2. **Údaje o zriaďovateľovi:**

Príslušnosť školy k školskému úradu : Magistrát mesta Košice

Adresa MMK : Trieda

SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefón : 055/6419 111

e-mail : magistrat@kosice.sk

Webová stránka MMK : www.kosice.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2023 – 2024

- Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2023 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 691 z toho v 1. – 4. roč. : 338 v 5. – 9. roč. : 353
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 13 v nich počet žiakov : 305
 - uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 49 + 5 žiaci s podpornými opatrenia
 - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 0
 - počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
 - počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0
 - počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 88743 z toho neospravedlnených : 2
 - počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 2 3. stupňa : 0 4. stupňa : 0
 - počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 4 pochvál riaditeľom školy : 97
 - počet prospievajúcich žiakov spolu : 686 neprospievajúcich spolu : 0
 - počet neklasifikovaných spolu : 5 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 74
 - počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ -fyzický stav : 45+1 špec. pedagóg +6 asistentov učiteľa(5 projekt NPPoP II + 1 MŠVVaŠ) - prepočítaný stav : 44,22 + 6,0
odborní zamestnanci: školský psychológ: fyzický stav : 1 (NPPoP), prepočítaný stav : 1
 - počet asistentov učiteľa v ZŠ : 5 – (NPPoP) 1 - MŠVVaŠ, počet vychovávateľov ŠKD : 13, prepočítaný stav: 11,2
 -
 - počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
 - počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 9 +10 ŠJ= 19
- prepočítaný stav: 8,5 + 9,75 ŠJ= 18,25

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2024

- počet žiakov 9. ročníka : 63 z nich neumiestnení : 0

- prijatí na gymnáziá : 33 na SOŠ : 30 na konzervatórium : 0 na OU : 0
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 21 z nich neumiestnených : 0

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancoch školy do kontinuálneho vzdelávania

- adaptačné vzdelávanie : 5 aktualizáčn é vzdelávanie: 64 inovačné vzdelávanie : 13
- špecializačné vzdelávanie : 3 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 0 funkčné inovačné vzdelávanie : 3

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- počet 1. miest v okresnom kole: 12*
- počet 1. miest v krajskom kole: 3*
- počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 30*
- počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0*

Umiestnenie v súťažiach podľa názvu:

a) Počet na 1. – 3. mieste v obvodnom kole: 24

- Dejepisná olympiáda: 1
- Geografická olympiáda: 1
- Hviezdoslavov Kubín: 2
- Matematická olympiáda: 4
- Olympiáda v anglickom jazyku: 2
- Pytagoriáda: 3
- Slávik Slovenska: 1
- Šaliensky Matko: 1
- Technická olympiáda: 2
- Florbal: 1
- Chemická olympiáda: 1
- Basketbal 3x3: 1
- Vybíjaná dievčat: 1
- Atletika: 1
- Fyzikálna olympiáda: 2

b) Počet na 1.-3. mieste v krajskom kole: 9

- Florbal: 1
- Ruské slovo: 1
- Olympiáda v anglickom jazyku: 1
- Šaliensky Matko: 1
- Hviezdoslavov Kubín: 1
- Geografická olympiáda: 1
- Olympijský odznak všestrannosti: 1
- WRO 2024 - súťaž v robotike: 1

- Dobšinského Košice: 1

c) Počet 1.-5. miest v celoslovenskom kole: 32

- Ibobor: 12
- Maksík: 3
- Klokanko: 7
- Florbal: 1
- Šaliansky Mat'ko: 1
- Englishstar: 1
- Všetkovedko: 6
- Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko: 1

d) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

e) Počet na 1. – 3. mieste v mestskom kole: 15

- EGJAK Games: 1
- Car Challenge: 1
- Spoznaj svet s micro:bitom: 1
- Vianočný TOMKE Kaprík: 1
- Košice STAR: 1
- Mestská technická súťaž: 1
- Mía Dance Festival: 1
- Spev bez hraníc: 1
- Alfíada: 4
- Futsal - Podpor pohyb Cup: 1
- RIM Basket Cup: 1
- Fresh športová liga v plávaní: 1

4. Údaje o aktivitách školy :

a) názov projektov, do ktorých je škola zapojená :

- IT akadémia
- Comenia script
- Hejného matematika
- Green club - separácia odpadkov
- Školská mediácia
- Peer skupina
- Červené stužky
- Číta celá škola
- Kráľovstvo Angelpark
- Finančná gramotnosť
- Kľúč k úspešnej budúcnosti
- Dobrovoľnícki patróni
- Vytváranie neohrozujúceho prostredia
- Tréneri v škole

- Erasmus+ projekt
- Jedlo ako dar
- Školy ktoré menia svet
- Tím trieda
- Navzájom lepší
- Európsky deň jazykov
- Viem čo zjem
- EKO olympiáda
- Deň Zeme
- Kurz riešenia konfliktov
- Týždeň zdravej výživy
- Zdravý chrbátik
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Olympijsky odznak všestrannosti
- Ponožková výzva
- MMM Košice
- Deň Európy
- Štvorylka
- Deň narcisov
- Slávik Slovenska
- Súťaž v robotike WRO
- Okresné kolo vo Futsale
- Športová plavecká liga FRESH
- Prednáška Cyber Grooming v spolupráci s TUKE
- Mia Dance festival
- Týždeň projektového vyučovania
- RIM Basket Cup
- Maľuj ako Rousseu
- Mission Space Lab Zero
- Stretnutie v Rádio Košice
- Expert Geniality Show
- Podpor Pohyb Cup
- Košice Star
- Čítanie pre radosť
- Post Bellum
- Poznaj svet micro:bitom
- Nedaj sa, hovor o tom!
- Planetárium v škole
- Vianočný TOMKE kaprík
- Stereotypy a predsudky
- Kurz riešenia konfliktov
- Úsmev pre každého
- Katióny vo farbách
- Aby bolo deti lepšie počuť – Bubnovačka 2023
- Dopravné ihrisko
- Dobšinského Košice
- Envirofestival
- Svetový deň duševného zdravia

5. počet záujmových útvarov na škole : 27

počet žiakov v nich : 343

6. uveďte druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická)

v školskom roku 2012-2013 - **tematická: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole – v čase od 12.2.2013 – 14. 2. 2013,**

v školskom roku 2015-2016 - **tematická.**

7. stručne uveďte oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- Vysoko efektívne učenie,
- inovatívne metódy - Hejného matematika,
- Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom,
- komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch,
- počítačová gramotnosť,
- využívanie alternatívnych a progresívnych vyučovacích metód a foriem práce,
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy,
- zapojenie žiakov do súťaží a olympiád s výborným umiestnením,
- zapojenie školy do medzinárodného projektu: Erasmus + ,
- organizácia prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť: *Imatrikulácia, Deň otvorených dverí, Malá škola školáčka...*
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia,
- zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi,
- činnosť ŠKD.

Základné údaje – kontakty k 30.6.2024

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Renáta Brédová	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Mária Priščáková	Mgr. Miroslava Marušáková	
3	hospodárka školy	Ľuba Martončíková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Mária Mittelmann	-	-
7	vedúca ŠJ	Bernadeta Némethová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2021 – 2025

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	JUDr. Leo Teodor Vojčík	0905 971 044
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Henrieta Herczegová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Eva Lázárová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Bernadeta Némethová	-
4	zástupca rodičov	Mgr. Andrea Hricová	-
5	zástupca rodičov	Doc.Ing.Peter Džupka	-
6	zástupca rodičov	JUDr. Leo Teodor Vojčík	-
7	zástupca rodičov	Ing. Matúš Pleva, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ)	Ing. Igor Petrovčík	-
9	zástupca zriaďovateľ (poslanec MMK)	Michal Djordjevič	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	MUDr .Magdaléna Galdunová	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mgr. Peter Gacík	-

Rada školy – je poradný a iniciatívny samosprávny orgán, ktorý zasadal v tomto roku 1 krát - 20.9.2023

Rada školy plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ich vyhodnoteniu. Dávala svoje stanovisko :

- ✓ k Hodnotiacim správam za školský rok 2022/2023 o VVV, o činnosti Jazykovej školy a CVČ
- ✓ k organizácii nového školského roka (počty prijatých žiakov, počty tried v ročníkoch),
- ✓ k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálo – technickom zabezpečení VVP,
- ✓ k výchovným programom (ŠKD, JŠ, mimoškolským aktivitám a CVČ Angelpark),
- ✓ k plánu profesijného rozvoja školy na roky 2021-2025

Na zasadnutie bola prizvaná riaditeľka školy. Rada školy bola informovaná:

- ✓ o výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- ✓ o školskom vzdelávacom programe,
- ✓ o pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ o čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ o bežnom chode školy.

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

MZ a PK školy

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Zlata Koščová	všetky predmety	8 členiek
2.	MZ 3 – 4	Mgr. Beáta Šelestáková	všetky predmety	7 členiek
3.	MZ ŠKD	Mgr. Renáta Bartiková	všetky činnosti	13 členiek
4.	PK MAT – INF	Mgr. Lenka Kollárová	MAT – INF	7 členov
5.	PK SJL – NBV – ETV	Mgr. Zuzana Knapová	SJL – NBV – ETV	7 členov
6.	PK GEG – DEJ – OBN – THD	Mgr. Gabriela Semaničová	GEG – DEJ – OBN – THD	13 členov
7.	PK ANJ – NEJ – RUJ – HUV – VYV	Mgr. Eva Lázárová	ANJ – NEJ – HUV – VYV	10 členiek
8.	PK FYZ – BIO – CHE – TSV	Mgr. Mária Karasová	FYZ – BIO – CHE – TSV	7 členov
9.	Klub inovácií	Mgr. Monika Molnárová	Koordináčny tím pre inovačné metódy	30 členov

Pedagogická rada - poradný orgán na odbornopedagogické riadenie školy, za školský rok zasadala spolu 12 krát. Bola nápomocná riaditeľovi školy pri jeho rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov, týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov. Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, učebných osnov jednotlivých predmetov, príprave výchovného programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy. Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľa školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole). Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.

MZ a PK – na škole pracujú tri MZ, päť PK, ktoré zasadali tri až šesťkrát do roka, riadili sa štatútom a plánom práce. PK a MZ, zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň vyučovania príslušných predmetov, a tiež sa podieľali na príprave plánu práce školy a školského vzdelávacieho programu. Všetci vedúci MZ a PK na hodnotiacich poradách

ústne hodnotili svoju činnosť a informovali pedagogický zbor o dosiahnutých výsledkoch. Tieto výsledky sú takisto písomne podchytené v zošitoch MZ a PK.

Obsahom správ je:

- ✓ analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za predmet,
- ✓ zhodnotenie činnosti MZ a PK,
- ✓ zhodnotenie činnosti jednotlivých členov,
- ✓ úlohy na budúci školský rok.

Vedenie školy sa zúčastňovalo na zasadnutiach MZ a PK. Vedúci MZ a PK boli prizývaní na operatívne porady, na ktorých sa riešili hlavné úlohy školy a navrhovali opatrenia na zvýšenie efektivity práce. Všetky úlohy jednotlivých členov MZ a PK boli zapracované do plánu práce.

Termíny zasadnutí metodických orgánov:

MZ 1.-2.r.	MZ 3.-4.r.	MZ ŠKD	PK MAT,INF	PK GEO,DEJ, TECH,OBN	PK SJL,ETV, NBV	PK BIO,CHE FYZ,TSV	PK CUJ,HUV VYV
28.8.2023	29.8.2023	28.8.2023	28.8.2023	28.8.2023	29.8.2023	28.8.2023	28.8.2023
16.11.2023	5.12.2023	27.10.2023	29.11.2023	6.12.2023	23.11.2023	2.2.2024	10.10.2023
25.1.2024	31.1.2024	16.2.2024	31.1.2024	1.2.2024	2.5.2024	12.6.2024	19.1.2024
25.4.2024	25.4.2024	26.4.2024	7.5.2024	29.4.2024	26.6.2024		6.5.2024
20.6.2024	19.6.2024	25.6.2024	21.6.2024	21.6.2024			

Všetky analýzy a uznesenia MZ a PK sú uvedené v zošitoch MZ a PK. (Uznesenia z PK vid' príloha2)

Rada rodičov – volený orgán zastupujúci všetkých rodičov žiakov školy, zasadala trikrát za školský rok. Obsahom rokovania bola súčinnosť so školou pri zabezpečovaní čo najvyššej kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov, sprostredkovala podnety rodičov vedeniu školy, vyjadrovala sa k plánu práce školy, školskému poriadku školy, k školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému programu, k informáciám o výsledkoch olympiád a súťaží, k organizácii školského roka a k činnosti centra voľného času Angelpark a Jazykovej školy pri ZŠ Park Angelinum.

Výchovná komisia – pomocný orgán riaditeľa, počas roka sa uskutočnili priebežné stretnutia so zákonnými zástupcami za účelom riešenia individuálnych problémov žiakov v školskom prostredí. Riešila:

- ✓ výchovné problémy žiakov,
- ✓ prerokovávala priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy,
- ✓ navrhovala riešenia a opatrenia na odstránenie problémov,
- ✓ poskytovala konzultácie na riešenie individuálnych problémov žiakov,
- ✓ zasadala podľa potreby, v tomto školskom roku zasadala 9 krát,
- ✓ pripravila návrhy na súčinnosť s CPP, CŠPP.

Žiacky parlament - pomocný orgán riaditeľa školy:

- ✓ zasadal jedenkrát za mesiac, prípadne podľa potreby v zložení 15 žiakov z ročníkov 5.-9.,
- ✓ predkladal návrhy a podnety žiakov na organizovanie rôznych akcií a súťaží,
- ✓ podával návrhy na úpravu interiéru a exteriéru školy,
- ✓ predkladal požiadavky svojich spolužiakov vedeniu školy,
- ✓ navrhoval opatrenia na zlepšenie činnosti školy,

- ✓ predkladal návrhy na riešenie hlučnosti v školskej jedálni a zníženie množstva odpadu v jedálni,
- ✓ pripravil relácie, zamerané na kultúru stravovania, napr. Deň mlieka,
- ✓ vyjadroval sa ku vzťahom v triedach, šikanovaniu,
- ✓ zdôrazňoval slušné vzájomné správanie sa medzi spolužiakmi, spoluzodpovednosť za čistotu, udržiavanie sociálnych zariadení a spoločných priestorov,
- ✓ pomáhal pri organizácii verejnej zbierky Deň narcisov, Biela pastelka
- ✓ spolupracoval pri projekte Tím trieda pre triedy 2.st.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 31 tried + 6 odborných učební; **Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:** 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2017/2018	680	343	50,44	337	160	47,48	343	183	53,35	29	15	0	14	0	0
2018/2019	694	351	50,58	358	174	48,60	336	177	52,68	31	16	0	15	0	0
2019/2020	700	336	48,00	345	160	46,38	355	176	49,58	30	15	0	15	0	0
2020/2021	686	328	47,81	339	161	47,49	347	167	48,13	30	15	0	15	0	0
2021/2022	683	326	47,73	322	152	47,20	361	179	49,58	30	15	0	15	0	0
2022/2023	692	337	47,25	327	158	48,31	365	179	49,04	30	15	0	15	0	0
2023/2024	691	341	49,35	338	172	50,89	353	169	47,87	30	15	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 359, z toho z obvodov mimo obce: 78, z obvodu: 254

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2023/24): 1.-4.roč. **22,5** 5.-9.roč. **23,5** 1.-9. roč.: **23,03** za všetky triedy
 Φ počet žiakov v ŠT(2022/23): 23,1 Φ žiakov na bežnú triedu (2021/22): **22,76 pre porovnanie**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2023

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
93	48	7	0	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024 pre školský rok 2024/25: **115**

Predpokladaný počet odkladov: 4

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prijatí		Prijatí	
63	33		30	

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
79	17	12	12	0	0	0

Gymnázium Alejová – 4 , Gymnázium T. Akvinského – 4, Evanjelické gymnázium J. Komenského – 2, Gymnázium Trebišovská – 1, Gymnázium Šrobárova - 1

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
53	20	9	9	2	2	2

Gymnázium Park mládeže – 4, Evanjelické gymnázium J.A. Komenského – 2, po 1 žiakovi, Gymnázium Opatovská a Súkromné gymnázium Katkin park, Obchodná akadémia - 2

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2024

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	12	0	0	11	63	86

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2024 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	2	1	4	5	9	9	7	7	5	49
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,1

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2024 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											

druh postihu začl. žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Stav rozmiestnenia žiakov ôsmeho ročníka na bilingválne gymnáziá:

	FUTURUM	G Park Mládeže	G.MRŠ	EGJAK	G Katkin park	G Trebišovská	G Opatovská	G E. Steinovej	Spolu
Počet	1	4	2	0	1	0	1	0	9

Stav rozmiestnenia žiakov piateho ročníka na osemročné gymnáziá:

	G sv. T. Akvinského	EGJAK	G.MRŠ	G Trebišovská	G Alejova	G Šrobárova	Spolu
Počet	4	2	0	1	4	1	12

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zam. prepočítaný stav	počet zam. fyzický stav
2020/2021	307	11	27,9	0	0	0	9,6	11
2021/2022	300	11	27,27	0	0	0	9,44	11
2022/2023	293	12	24,42	0	0	0	10,4	12
2023/2024	305	13	23,46	0	0	0	11,2	13

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): 27

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	13	224	66,27
5.-9. ročník	14	199	56,3
Spolu:	27	423	61,22

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Centrum voľného času pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice: Angelpark od 1.9.2014

- Počet krúžkov: 27
- Počet žiakov v krúžkoch: 423
- Príp. dátum vyradenia zo siete: 0
- CVČ Domino počet krúžkov : 0
- Počet žiakov v nich: 0

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2020/2021	688	688	21
2021/2022	683	683	23
2022/2023	693	693	24
2023/2024	696	696	27

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

1	Fenomény sveta	15	Green Club
2	Matik A	16	Športovníček 1
3	Matik B	17	Športovníček 2
4	Matik C	18	Život psa
5	Slovenčina nielen váž. A	19	Loptovníček
6	Slovenčina nielen váž. B	20	Basketbal
7	Slovenčina nielen váž. C	21	Floorbalkovo
8	Programovanie Scratch 1	22	Frisbee
9	Programovanie Scratch 2	23	Podme to vybehať
10	Robotika	24	Zvedavko
11	Nezbedná farbička	25	Príroda okolo nás
12	Karate	26	TK Kids dance
13	Atelierik	27	Rozhýbkosti
14	TK Sedmokráska		

Údaje o Jazykovej škole pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice

- Počet kurzov: 10
- Počet študentov: 135, žiaci školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 46+13 = 59 prepočítaný stav: 44,18 + 11,2 = 55,38
Z toho ŠKD: fyzický stav: 13 prepočítaný stav: 11,2

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 6
- samostatný pedag. zamestnanec: 24
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 23
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 6

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 4 pedagogickí a 2 nepedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v šk. roku 2022/2023

- adaptačné vzdelávanie : 6 aktualizčné vzdelávanie: 59 inovačné vzdelávanie : 13
- špecializačné vzdelávanie : 3 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- kvalifikačné vzdelávanie atestačné: 0 funkčné inovačné vzdelávanie : 3

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	nie	2006	2008		
RŠ - inovačné	2015	nie	2014	2015		
ZRŠ	2021	nie	2021	2021		
ZRŠ	2023	nie	2023	2023		

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/24

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
INF1.st. – 3 hodiny	1
GEG – 2 hodiny	1
THD – 10 hodiny	4
INF2.st. – 4 hodiny	2
HUV 1. st. – 1 hodina	1
PVC 1st. – 1 hodina	1
ETV 2. st. – 7 hodín	4
VYV 2.st – 1 hodina	1

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	0	0		
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	5	3xTPP, 2xDPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0,5	TPP	
hospodárka + PAM	2	2	TPP	
spolu:	9	8,5		

b) údaje o odborných zamestnancoch

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
Školská psychologička	1	1
spolu:	1	1

c) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka – vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	5	5
administratívny zamestnanec	1	0,75
spolu:	10	9,75

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Envirofestival	Zber papiera
Superstar	Maksík
Pomoc útulku pre zvieratá v Košiciach	Egjak Games
Zber papiera	Expert Geniality Show
Prezentácia stredných škôl pre 8. a 9. ročník	Dejepisná olympiáda
Separovanie odpadu	Technická olympiáda
Medzinárodný deň florbalu	Olympiáda v ruskom jazyku- Ruské slovo
Plody pani Jesene	VSE City Run
Zápis do prvého ročníka	Biblická olympiáda
Jabíčkové víly	Olympijsky odznak všestrannosti
Rozhlasové relácie	MMM v Košiciach
Hejného matematika - aktivity	Pytagoriáda
Noc s Bibliou pre žiakov 2. stupňa	Okresné kolo vo vybíjanej
Program k začiatku šk. roka	Matematický Klokán, Klokanko
Program ku koncu šk. roka	iBobor

Biela pastelka	RIM Basket Cup
Besedy s p. policajtkou	Hviezdoslavov Kubín
Biela pastelka	Krajské kolo v basketbale žiakov
Besedy s p. policajtkou	Alfiáda
Vianočná burza	Scratch Cup
Tvorivé dielne	Testovanie 9
Noc v škole pre 3. ročník	Deň Narcisov
Medzinárodný deň detí	Geografická olympiáda
Aby bolo deti lepšie počuť!- Bubnovačka	Erasmus+ projekt
Malá škola školáčika	Matematická olympiáda
Olympiáda zo slovenského jazyka	Biologická olympiáda
Deň otvorených dverí	Kľúč k úspešnej budúcnosti
Školský časopis- Angelinoviny	Prezentácia stredných škôl pre 8. a 9. ročník
Rozprávková imatrikulácia prvákov	Vianočný TOMKE kaprík
Kurz korčuľovania pre 1. ročník	Okresné kolo vo futsale
Fašiangová zábava	Štvorylka na Hlavnej ulici
Burza vedomostí	Atletická súťaž žiačok ZŠ
Zbierka pre útulok ÚVP Košice	Školský pohár SFZ – futbalová súťaž
Medzinárodný deň florbalu	Okresné kolo vo vybíjanej
Noc v škole pre žiakov 3. ročníka	Dobšinského Košice
EnglishStar-školské kolo	Slávik Slovenska
Rytiersky turnaj pre 2. ročník	Okresné kolo Florbalu
Jazykové okienka	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
Majáles	Súťaž WRO
Astro Show	Spev bez hraníc
Mesiac úcty k starším – október	Všetkovedko
Týždeň zdravej výživy	IQ olympiáda
Jedlo ako dar	Moduly- Cheer je Cool
Viem čo zjem	Majstrovstvá Slovenska vo florbale
Zdravý chrbátik	Olympiáda v nemeckom jazyku
Číta celá škola	Olympiáda v anglickom jazyku
Ponožkový október	Šalianský Maťko
Navzájom lepší	Tréneri v škole

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia	Termín ukončenia	Cieľ
Školská mediácia	1.9. 2014	30.6. 2024	S cieľom zvýšiť povedomie o tom, že nezáleží iba na tele, ale aj na duši, pripravila pre našu školu Peer skupina a rovesnícki mediátori pod vedením školskej psychologičky p. Jánošíkovej a pani učiteľky Herczegovej akciu počas veľkej prestávky. Žiaci od 4. po 9. ročník sa mohli na viacerých stanovištiach dozvedieť viac o tom, čo je to Peer skupina/rovesnícky mediátor, vyskúšať si rôzne pomôcky zmierňovania napätia, či vziať si rôzne podporné kartičky, tipy na zvládanie rôznych ťažkostí či kontakty pomoci. V piatok 22.3. sme tiež absolvovali jedno skvelé stretnutie. A to vďaka mediátorkám Ivke Gerdovej a Dagmar Tragalovej, ktoré potrénovali a povzbudili našich rovesníckych mediátorov a inšpirovali nás k ďalším aktivitám.
Peer skupina	14.10.2019	30.6.2024	Pre 8.B triedu a žiakov našej PEER skupiny si 9.4.2024 pripravili preventívnu aktivitu PEER aktivisti z Gymnázia Poštová spoločne s ich školskou psychologičkou Mgr. Dominikou Kačmárovou. So žiakmi sa rozprávali o tom, čo je to stres, aké sú jeho príčiny a ako ho zvládať. K tejto téme sa našim žiakom predstavila aj ich študentská firma KALM, ktorá vyrába náramky s technikou na zvládanie stresu. Naša PEER skupina pod vedením školskej psychologičky taktiež zrealizovala pre triedy 4.S, 4.V, 5.A a 5.B preventívne aktivity na tému: bezpečnosť na internete. So žiakmi sa rozprávali nielen o tom koľko času venujú mobilu, počítačom či konzolám ale aj o tom, aký obsah tam sledujú, čo zdieľajú a na čo je dôležité si dávať pozor
Červené stužky	11. 2023	12.2023	V rámci kampane Červené stužky absolvovali naši deviataci ešte dve akcie, ktoré si pre nich pripravili naši pedagógovia. Tou prvou aktivitou bola prednáška a beseda o HIV a AIDS k Svetovému dňu boja proti AIDS pod vedením p. učiteľky Karasovej. Druhá aktivita bola k téme Obchodovanie s ľuďmi, ktorú zastrešovala naša školská psychologička Mgr. Monika Jánošíková. Cieľom je, aby si žiaci uvedomili rôzne nástrahy, napr. pri hľadaní brigády alebo aj pri cestovaní a učili sa kriticky myslieť.
Hejného matematika	1.9. 2016	30.6. 2024	Hejného matematika – výuka matematiky touto metódou prebiehala vo všetkých triedach 1.st. a vo vybraných triedach 5. ročníka
Comenia script	1.9. 2016	30.6. 2024	Comenia script – nespojité písmo, výuka týmto písmom prebiehala vo vybraných triedach 1. – 4. ročníkov
Kráľovstvo Angelpark	1.9.2023	30.6. 2024	Projekt je zameraný na postupné zavádzanie neohrozeného prostredia podľa metodiky Vysoko-efektívneho učenia u žiakov 1. stupňa. Zavádzanie, rozvíjanie a hodnotenie celoživotných pravidiel a životných zručností VEU je prepracované od 1. po 4. ročník.
Vysoko-efektívne učenie	9.2023	6.2024	Projekt integruje všetky princípy efektívneho učenia na škole. Vychádza z biológie učenia posledných desaťročí. Dôraz kladie nielen na vedomosti, ale v rovnakej miere aj na rozvoj osobnosti dieťaťa. Základnými prvkami sú mozgovokompatibilné zložky učebného prostredia: bezpečné a podporujúce prostredie, zmysluplný obsah, bohatosť zážitkov „byť tam“, možnosť výberu, obohatené prostredie,

			spolupráca, adekvátny čas, okamžitá spätná väzba, dokonalosť, cielený pohyb.
Dobrovoľnícki patróni	10.9. 2012	30.6. 2024	Projekt „Dobrovoľnícki patróni“ napomáha prostredníctvom neformálnych stretnutí starších a mladších žiakov k vytváraniu nových priateľstiev a vedú deti k rešpektu, dôvere, ochote pomôcť, zlepšuje vzťahy medzi žiakmi nielen v rámci triedy, ale aj medzi staršími a mladšími žiakmi. Žiaci sa učia zastať sa niekoho, pomôcť mu, odovzdať mu vedomosti, skúsenosti a poradiť mu. Aj takto sa nám darí eliminovať na škole negatívne prejavy správania, ktoré vznikajú ako prejavy nadradenosti starších nad mladšími a môžu prerastať aj do šikanovania. Naším cieľom je bezpečné prostredie pre žiakov školy. Projekt je veľkým prínosom k vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia v škole.
Kľúč k úspešnej budúcnosti	9.2023	6.2024	Školský projekt, ktorý sa zameriava na správnu voľbu povolania od 1. po 9. ročník prostredníctvom rozvoja životných, sociálno-emocionálnych zručností a zručností potrebných pre rozvoj a riadenie vlastnej kariéry. Poskytuje informácie o trhu práce, o vzťahu vzdelania a profesií a učí ich plánovať, rozhodovať a orientovať sa na svoju budúcnosť.
Kurz Accelium SKILLfie	9.2023	6.2024	Skupina žiakov 9.ročník absolvovala pod vedením kariérovej poradkyne p.Mittelmann kurz zameraný na lepšie sebazpoznanie a správne rozhodovanie svojej profesijnej orientácie. V 10 lekciami žiaci poznávajú svoje silné a slabé stránky v životných zručnostiach, ktoré majú výrazný vplyv na výber profesie, v ktorej by sa vedeli najlepšie realizovať.
Školy ktoré menia svet	9.2023	6.2024	Naša škola sa tento školský rok opäť zapája do úspešného projektu Škola, ktorá mení svet. Vďaka nemu budú žiaci rozvíjať nielen svoju schopnosť myslieť v kontexte a v súvislostiach svoje kritické myslenie, argumentačné schopnosti, či mediálnu gramotnosť, ale aj morálne hodnoty a empatiu. Interaktívne a zábavné aktivity tak budú prispievať k rozvinutiu všestranného osobnostného rozvoja našich žiakov. A to všetko s jasným cieľom – aby sme vychovávali nielen múdrych mladých ľudí, ale aj generáciu, ktorá sa neskôr stane aktívnou súčasťou občianskej spoločnosti.
IT akadémia	4.9.2017	30.6.2024	Národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Partnerská škola IT Akadémie - vzdelávanie pre 21. storočie: využíva v projekte vytvorené inovatívne nástroje vo výučbe INF, MAT, prírodných a technických vied; zúčastňuje sa na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách; zúčastňuje sa na tvorbe a overovaní inovatívnych nástrojov pre výučbu INF, MAT, prírodných a technických vied; vzdeláva učiteľov.
Malá škola školáčika	9.2023	6.2024	Projekt Malá škola školáčika umožňuje budúcim prvákovi našej školy spoznať priestory školy a ich budúce vyučujúce pani učiteľky ešte pred nástupom do školy. Počas školského roka sa spolu zoznámia na viacerých stretnutiach v poobedných hodinách- 21.2.2024, 21.3.2024, počas ktorých si pre deti naše pani učiteľky pripravujú rôzne hry

			a aktivity na zoznámenie sa s novou - budúcou triedou a novými spolužiakmi.
Európsky deň jazykov	26.9.2023	26.9.2023	26.9.2023 sme v našej škole odštartovali Európsky deň jazykov týždenným projektovým vyučovaním na jednotlivých predmetoch. Napr. na telesnej výchove chlapci vyskúšali nový druh športu, ktorý je typický pre krajinu Chorvátsko, spracovali aj iné krajiny, kde sa zamerali na športové výsledky týchto krajín. Matematiku v 6.C strávili hľadaním informácií o Dánsku, zamerali sa na dátumy zapísané rímskymi číslicami, počet obyvateľov žiaci objavovali pomocou rozkladu čísla, hodinu ruského jazyka 8.B prepojila s informatikou a žiaci tak vyhľadávali informácie o Chorvátsku, porovnávali písmo a reč, hrali sme hru na postreh a pamäť samozrejme po rusky, v anglickom jazyku žiaci absolvovali rôzne aktivity pri ktorých hádali počutý jazyk a pomocou fotiek priradzovali, v ktorej krajine sa nachádzajú, zaspievali si talianske hity v taliančine, v aktivizujúcej metóde kolotoč si priblížili zaujímavé informácie o Malte, v 5.A na hodinách nemčiny zisťovali či dokážu rozoznať jednotlivé jazyky a mnoho iného.
Green Club	9.2019	6.2024	Aktívny klub mladých nadšencov nielen ekológie a zdravého životného štýlu, ale aj rovesníckeho učenia, ktorý pracuje pod vedením p.u.Kánássyovej. Okrem toho, že dokážu zaujať mladších spolužiakov počas vyučovania, piatkové popoludnia trávia aj revíziou školskej záhrady, posedením v cukrárni na chutnom koláči, kde rozdelenie úloh na ďalší týždeň ide potom ako po masle. Rozhodli sme sa, že viac zelene do mesta by sme mohli dostať prostredníctvom komunitných záhrad. Myšlienka komunitnej záhrady určite nie je novum, dokonca jednu už v Košiciach aj máme. Komunitné záhrady spájajú ľudí, povzbudzujú k spolunažívaniu, vytvárajú priestor pre seberealizáciu, budujú komunitu. A tak sme náš návrh spracovali a vybrali sa s ním priamo za kompetentným predstaviteľom mesta - starostom Starého Mesta Košice, pánom Petrovčíkom.
Číta celá škola	26.3.2024	26.3.2024	26.3.2024 sa konala celoškolská čitateľská akcia Číta celá škola. Deň bol vyskladaný aktivitami: čítanie rodičov, čítanie žiakov v patronátnych triedach, rovesnícke čítanie a besedy. Čaro a pestrosť kníh sa v plnej kráse ukázali na Burze kníh, kde si triedy pripravili svoje knižné stanovištia a propagačné plagáty ku knihám a k téme čítania.
Jedlo ako dar	10.2023	17.5.2024	Školský projekt pre triedy 2.st.v spolupráci so Žiakou radou, školskou jedálňou a rodičmi žiakov zameraný na zníženie plytvania potravinami a budovanie zdravých stravovacích návykov.
Viem čo zjem	2.2024	2.2024	Žiaci prvého stupňa sa tento rok zapojili do projektu Viem čo zjem v rámci ktorého počas hodín rozoberali aká dôležitá je zdravá a pestrá strava, aký významný vplyv na telo má dodržiavanie pitného režimu a vďaka lektorovi z RÚVZ sa žiaci oboznámili s množstvom nových poznatkov o zdravej výžive.
Vianočná Burza	11.12.2023	15.12.2023	Žiaci druhého stupňa sa spojili a vytvorili pred Vianocami krásny projekt – Vianočná burza. Rozmanité ručne robené výrobky si následne mohli pozrieť a zakúpiť žiaci ale aj rodičia či príbuzní.
VSE CITY RUN	10.5.2024	10.5.2024	Každoročne sa koná v centrách miest východného Slovenska, do ktorého sa zapájajú deti, seniori, amatérski

			športovci, športové kluby, študenti i známe osobnosti. Štartovné je v plnej výške venované v prospech vybraného obdarovaného subjektu. Na trať dlhú 4 km sa 9. mája 2024 opäť postavili aj naši žiaci spolu s telocvikármi i rodičmi. Svojou aktívnou účasťou sme podporili dobrú vec a zároveň zlepšili aj svoje zdravie.
Deň narcisov	20.4.2024	20.4.2024	Aj tento rok sme sa zapojili do zbierky nazývanej Deň narcisov počas ktorej naši deviataci usilovne chodili a zbierali peniaze na dobrú vec a to pre onkologických pacientov. V tomto roku sa zaznamenal pre týchto pacientov celoslovenský rekord v nazberanej sume. Aj nám sa podarilo nazbierať pekných 1280 eur.
Deň Európy	9.5.2024	9.5.2024	V rámci projektu Školy, ktoré menia svet si žiaci našej školy tento deň pripomenuli výstavou, v ktorej spolužiakom priblížili Európsku úniu, jej inštitúcie a symboly. Pri základných informáciách to však neskončilo. Na niektorých stanovištiach sa mohli žiaci oboznámiť aj s občianskym rozmerom tohto významného spojenia európskych krajín. Vďaka tomu zistili, ako sa spisuje petícia, ako prebiehajú voľby do Európskeho parlamentu, či aké práva zabezpečuje únia svojim občanom. Nebola vynechaná ani téma dezinformácií či mýtov, ktoré Európsku úniu obkolesujú.
Amosov deň	28.3.2024	28.3.2024	Už tradične sme sa v Deň učiteľov rozhodli prenechať rolu učiteľa na naše deti. Žiaci starších ročníkov sa zmenili na učiteľov a vo svojich patronátnych triedach pripravili pre svojich mladších spolužiakov rozmanité aktivity, predviedli pokusy, učivo sprostredkovali pomocou hier. Z reakcií v triedach je jasné, že to bol pre všetkých skvelý zážitok. Vyskúšať si, čo to zahŕňa stáť za učiteľskou katedrou, ako udržať disciplínu, ako vysvetliť mladším deťom, čo majú robiť, je zaujímavá skúsenosť. Celý deň sa teda niesol v znamení rovesníckeho učenia, ktoré si vyskúšali aj žiaci vo vlastných triedach.
Ekofestival	13.6.2024	13.6.2024	Ekofestival 2024 - je pokračovaním veľmi úspešného festivalu z minulého roka, ktorý na našej škole zorganizoval Green club. Aj tento školský rok tomu nie je inak. Členovia Green clubu si pripravili pre žiakov 1.ročníka 8 stanovišť, kde zábavnou a hravou formou budú sprevádzať mladších spolužiakov po svete starostlivosti o životné prostredie. Zdravá limonáda v Greenbare - ich naučí, ako miesto malinoviek plných cukru môžeme uhasiť smäd zdravo. Živé pexeso, triediace cykly, bazén s imitáciou znečisteného jazera, puzzle zo zemegule, obrazy z PET vrchnákov to je len zlomok toho, aké aktivity naši prváci na Festivale absolvujú. Záver pôsobenia tohto krúžku bude teda veľkolepý zážitok rovesníckeho učenia, tak pre malých, ako aj pre veľkých.
Projekt Erasmus+	9.2021	9.2024	Počas tohto školského roka sme absolvovali ďalšie dve zahraničné návštevy – Poľsko (október 2023) , apríl 2024 Chorvátsko. Počas mája 2024 sme privítali všetkých zahraničných partnerov u nás, a strávili sme spoločne týždeň plný aktivít zameraných na skĺbenie vedy, techniky, ekologického myslenia. Spoločne pracujeme na rôznych aktivitách a projektoch, ktoré potom navzájom zdieľame na platformách Padlet, e-twinning a iné.

Zdravý chrbátik	9.2023	6.2024	V tomto školskom roku v rámci hodín TSV absolvovali naši žiaci s fyzioterapeutkou - Modul MŠVVaŠ: Cvič so zdravým chrbátikom.
Moduly- Cheer je Cool	9.2023	6.2024	Na našej škole prebieha projekt MODULY - CHEER JE COOL - koncept pohybovej aktivity, ktorý zapája zábavnou a hravou formou do činnosti celú triedu. Cheer je cool je súčasťou projektu MODULY, ktoré sú projektom MINCRS SR, ktorého cieľom je skvalitniť hodiny telesnej a športovej výchovy prostredníctvom inovatívneho obsahu a zaujímavých vzdelávacích metód. Projekt koordinovane prepája prostredie škôl s prostredím športových zväzov, klubov a organizácií. Okrem skvalitnenia hodín telesnej a športovej výchovy je jeho cieľom ukázať žiakom možnosti a spôsoby trávenia voľného času. V neposlednom rade inšpiruje a motivuje pedagógov využívať inovatívne metódy, pomáha im napredovať v kariérom raste.
Farebný týždeň zdravia	16.10.2023	20.10.2023	Počas týždňa zdravej výživy sa naši žiaci zapojili do výzvy, pri ktorej sa celý týždeň každý deň obliekali do jednej, tej istej farby, čím si pripomenuli dôležitosť ovocia a zeleniny v našom jedálničku.
Eko olympiáda	10.10.2023	10.10.2023	Ochrana životného prostredia je veľmi dôležitá. Hravou formou sa o tom presvedčili ak predškoláci z MŠ Park Angelinum a MŠ Baranček pri plnení úloh s touto témou. Na našom školskom dvore sa totiž konala akcia s názvom EKO olympiáda, na ktorú boli pozvaní. Deti hravo zvládli všetky úlohy, za čo si zaslúžili aj malú odmenu.
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	12.2023	12.2023	Byť ohľaduplný a úprimne sa zaujímať o ľudí v našom okolí. Aj k tomu sa snažíme viesť našich žiakov. Zapojením sa do zbierky „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ sme mohli pozorovať veľkú radosť našich žiakov, ktorí s veľkou láskou pripravovali darčeky pre seniorov. Týmto sa chceme poďakovať žiakom, rodičom a p. učiteľkám. Do zbierky sa zapojili triedy 2.L, 2.P, 2.S, 2.T, 4.M a 4.V.
Burza vedomostí	21.6.2024	21.6.2024	Na záver školského roka sa premenila školská záhrada na veľkú učebňu plnú skvelých učiteľov. Na burze vedomostí prezentovali žiaci druhého stupňa svojim mladším spolužiakom rozmanité projekty, pokusy aj iné aktivity, ktoré pripravili na hodinách biológie, chémie, fyziky, geografie aj dejepisu. Radi sa podelili o vedomosti, ktoré získali pri práci na nich. Vďaka rovesníckemu učeniu sa mladší spolužiaci dozvedeli zaujímavé informácie, trpezlivo počúvali a mnohí z nich prejavili veľkú chuť spoznávať svet aj zvedavými otázkami. Spolu vytvorili príjemnú atmosféru pre všetkých zúčastnených. Akciu zorganizovali p. uč. Mittelman, p. uč. Karasová a p. uč. Semaničová.
Deň Zeme	24.4.2024	24.4.2024	Žiaci na 1. stupni oslávili DEŇ ZEME rozhovormi o Zemi, ako ju máme chrániť, ako sa starať o prírodu, ako triediť a recyklovať odpad. Pozreli si zaujímavé videá a vytvárali rôzne plagáty, odkazy, prania a na záver spoločne vytvorili z odpadového materiálu jeden veľký plagát. V školskom rozhlase sme si vypočuli rozhlasovú reláciu ku Dňu Zeme. Žiaci 2. stupňa sa na hodinách THD rozprávali o rozklade odpadu v prírode. Odpadky do prírody nepatria a žiaci

			vyrábali informačné tabule o dĺžke rozkladu jednotlivých druhov odpadu.
Číta celá škola	26.3.2024	26.3.2024	26.3.2024 sa konala celoškolská čitateľská akcia Číta celá škola. Deň bol vyskladaný aktivitami: čítanie rodičov, čítanie žiakov v patronátnych triedach, rovesnícke čítanie a besedy. Čaro a pestrosť kníh sa v plnej kráse ukázali na Burze kníh, kde si triedy pripravili svoje knižné stanovišťa a propagačné plagáty ku knihám a k téme čítania.
Navzájom lepší	9.2023	6.2024	Školský projekt zameraný na komplexnú prevenciu rizikového správania, príprava žiakov na život v spoločnosti, kde sa rizikové správanie môže vyskytovať, rozvoj dôležitých sociálnych kompetencií a emocionálnej inteligencie žiakov.
Ponožkový október	10.2023	10.2023	Aj my sme prispeli svojou troškou ľuďom, ktorí aj tie najkrutejšie zimy trávia na ulici k tomu, aby zažili príjemný pocit z toho, že na nich niekto myslí, niekomu na nich záleží. Doprajeme im mať nohy v teple tak, že im darujeme nové teplé ponožky. Nás bude hriať dobrý pocit a ich - nové teplé ponožky.
Olympijsky odznak všestrannosti	9.4.2024	9.4.2024	Dňa 9.4.2024 sa v Košiciach uskutočnilo krajské kolo Olympijského odznaku všestrannosti, ktorého sa zúčastnilo 40 základných škôl Košického kraja. V tejto súťaži, je cieľom športovca preukázať všestrannú pohybovú výkonnosť vo vybraných disciplínach a to prekážková dráha, skok z miesta, člňkový beh 10x5m, sed/ľah za 30 sekúnd a preskok cez švihadlo za 1 minútu. Našu školu reprezentovali: 6.C Zuzka Feilová a Adam Feher, 7.B Paťka Škorcová, 7.C Peťo Hoffmann, 8.A Laura Králová a Oliver Šandrik a z 9.C Alica Jalčová a Adam Andreji.
Týždeň projektového vyučovania	15.4.2024	19.4.2024	V dňoch 15.4.- 19.4.2024 prebiehal na našej škole týždeň projektového vyučovania. Učitelia vzájomnou spoluprácou pripravili pre svojich žiakov výnimočný deň, plný nových vedomostí, zručností a spolupráce v jednej téme, ktorá sa prelínala rôznymi predmetmi. Na toto špeciálne vyučovanie sa tešili žiaci všetkých tried na prvom aj na druhom stupni, pretože je u nich veľmi obľúbené.
Čítanie pre radosť	20.2.2024	20.2.2024	V októbri p. uč. Grušovská zapojila školu do projektovej výzvy MŠVVaŠ SR „Čítanie pre radosť“. V decembri sme v 2. kole žiadateľov uspeli a získali finančný príspevok v sume 1500€. Suma bola určená na nákup literatúry pre deti a mládež. Účel projektu je posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám, čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí a mladších žiakov. Cieľom výzvy je zriadiť alebo doplniť triedne knižnice v triedach 1. a 2. ročníka. V januári sa triedne knižnice v našich triedach 1. a 2. ročníka obohatili o bohatú knižnú nádielku. Prváci a druháci sa s p. učiteľkami a p. vychovávateľkami pustili do „čítania s radosťou“. Knižná nádielka je vyskladaná z pestrých lit. žánrov: rozprávky, dobrodružné príbehy, komiksy, audio knihy, poézia, encyklopédie.

V školskom roku 2023/24 počet zaslaných/ počet nevybratých/úspešných projektov finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Čítame pre radosť	áno	1500€

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2023/24 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2024

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	338	232	68,64	11	3,30	93	27,50	0	0	2	0,59	0	1,07	169
5.-9. ročník	15	353	215	60,9	105	29,7	30	8,5	0	0	3	0,8	0	1,39	74
1.-9. ročník	30	691	447	64,69	116	16,8	123	17,8	0	0	5	0,72	0	1,29	243

2023/24 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2024

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	338	232	68,64	11	3,30	95	0,28	0	0	0	0	0	1,07	169
5.-9. ročník	15	353	215	60,9	105	29,7	32	9,06	0	0	1	0,28	0	1,39	74
1.-9. ročník	30	691	447	64,69	116	16,8	127	18,38	0	0	1	0,14	0	1,29	243

Pre porovnanie:

2022/23 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	221	67,58	8	2,4	95	29,05	0	0	3	0,01	0	1,06	158
5.-9. ročník	15	365	242	66,30	85	23,29	35	9,59	0	0	3	0,01	0	1,37	74
1.-9. ročník	30	692	463	66,90	93	13,44	130	18,79	0	0	6	0,01	0	1,26	232

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Priemer za 1.-9. roč. 1,29

Priemer v 2022/23 : 1,26 pre porovnanie

Celkový prospech k 30.6.2024

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,3	1,95
Matematika	1,21	1,82
Prírodoveda - Biológia	1,1	1,59
Prvouka	1,01	-
Vlastiveda – Geografia	1,13	1,47
Dejepis	-	1,55
Fyzika	-	1,78
Chémia	-	1,75
Anglický jazyk	1,05	1,61
Nemecký jazyk	-	1,21
Ruský jazyk	-	1,3
Informatika	1	1,11
Hudobná výchova	1	1
Občianska náuka		1,18
Pracovné vyučovanie	1	-
Technika	-	1
Telesná a športová výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Celkový prospech k 30.6.2023	1,07	1,39

b) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	2	0	Počet / %: 2 / 0,28	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riaditeľské pochvaly	12	3,55	85	24,07	Počet / %: 97 / 14,03	Počet / %: 135 / 19,5
riaditeľské pokarhania	2	0,59	2	0,57	Počet / %: 4 / 0,58	Počet / %: 3 / 0,43

c) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	18934	56,02	23791	67,39	62,19	62,29
spolu II. polrok	19633	58,61	26385	75,39	67,18	71,80
Spolu za rok, z toho:	38567	114,10	50176	142,14	128,42	133
ospravedlnených / rok	38566	114,1	50175	142,14	128,42	133,46
neospravedlnených / rok	1	0,29	1	0,28	0,29	0,0

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2023 = 2 733 889 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 705 331 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 619 729 € z toho :

a) 1 387 443 € **osobné**

b) 232 286 € **prevádzka**

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 85 602 € z toho :

a) 250 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 10 726 € **vzdelávacie poukazy**

c) 13 263 € **asistenti učiteľa**

d) 4 296 € **odchodné**

e) 12 426 € **európsky normatív**

f) 16 471 € **príspevok na učebnice**

g) 7 000 € **škola v prírode**

h) 11 850 € **lyžiarsky kurz**

i) 9 320 € **digitálna transformácia**

II.// Originálne kompetencie = 450 145 €

a) 398 681 € **osobné**

b) 51 464 € **prevádzka**

III.// Prenesené kompetencie = 154 815 €

a) 154 815 € **strava a učebné pomôcky ÚPSVR**

IV.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 162 215 €

a) 162 215 € **potraviny**

V.// Ostatné rozpočtové finančné prostriedky = 233 174 €

a) 102 213 € **NIVAM**

b) 129 521 € **Erasmus**

c) 1 440 € **príspevky od iných subjektov**

VI.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2022 = 170 227 €

a) 12 984 € **Erasmus, sponzorské, potraviny**

b) 8 643 € **nevyčerpané prostriedky ŠR 2022**

c) 1 254 € **dobropisy ŠR a vratky ZP**

VII.// Kapitálové finančné prostriedky = 5 328 €

a) 5 328 € **príspevok na kapitálové výdavky**

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2024 = 2 345 972 €

I.// Prenesené kompetencie = 1 713 240 € z toho :

1.) Normatívne finančné prostriedky = 1 656 740 € z toho :

a) 1 490 014 € **osobné**

b) 166 726 € **prevádzka**

2.) Nenormatívne finančné prostriedky = 56 500 € z toho :

a) 100 € **sociálne znevýhodnené prostredie**

b) 14 416 € **asistenti učiteľa**

c) 10 784 € **vzdelávacie poukazy**

d) 16 450 € **príspevok na učebnice**

e) 6 800 € **škola v prírode**

f) 7 950 € **lyžiarsky kurz**

II.// Originálne kompetencie = 513 207 €

a) 393 207 € **osobné**

b) 120 000 € **prevádzka**

III.// Prenesené kompetencie = 20 000 €

a) 20 000 € strava a učebné pomôcky ÚPSVR

IV.// Rozpočtové finančné prostriedky ŠJ = 174 788 €

a) 174 788 € potraviny

V./ Ostatné rozpočtové finančné prostriedky = 20 458 €

a) 20 458 € NIVAM

VI.// Mimorozpočtové finančné prostriedky presun z 2023 = 38 938 €

a) 8 861 € Erasmus, sponzorské, potraviny

b) 30 077 € nevyčerpané prostriedky ŠR 2023

Závázky ZŠ za rok:

2023 = 0 €

2024 do 30.06.2024 = 0 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Aktivity zamerané na budovanie imidžu školy

- Organizovanie prezentačných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť.
- Pokračovanie v tvorbe školského časopisu *Angelinoviny*.
- Skvalitňovanie webovej stránky školy.
- Spolupráca s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy.
- Pokračovanie v estetizácii tried a spoločných priestorov školy- vestibul školy, 3 triedy

Služby poskytované žiakom

- Vytváranie podmienok pre činnosť Jazykovej školy a krúžkov rôzneho zamerania v rámci CVC Angelpark a JŠ pri ZŠ
- Skvalitňovanie a pravidelne dopĺňanie materiálu a služieb školskej knižnice.
- Podporovanie talentu a nadania žiakov v rôznych oblastiach vedy, umenia a športu zabezpečovaním kvalitnej prípravy na súťaže.
- Poskytovanie poradenských služieb (inkluzívny tím v rámci projektu: Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II., výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, depistáž, odborné psychologicko-edukačné služby)

Materiálno technické vybavenie

- Škola má dve odborné učebne informatiky na ročníkoch 5.-9., jazykovú učebňu, prírodovednú učebňu, učebňu technickej výchovy, veľkú a malú telocvičňu, školské ihrisko a školský pozemok, relaxačnú miestnosť. Odborné učebne sú využívané v plnej miere v učebnom procese ale aj pri záujmových aktivitách. Učebne informatiky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie ostatných predmetov. Ďalej sú využívané na školenie učiteľov a krúžkovú činnosť žiakov. Relaxačná miestnosť je prednostne určená pre žiakov so ŠVVP . Vo všetkých učebniach a v triedach na ročníkoch 1. – 9. je zavedený internet.
- Telocvične a školské ihriská sú využívané v rámci vyučovacieho procesu a pri voľno-časových aktivitách v rámci krúžkov i ŠKD.
- Škola používa interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory vo všetkých triedach a učebniach.
- V najbližšom čase škola potrebuje:
 - doplnenie didaktických pomôcok jednotlivých kabinetov.
 - rozširovanie počtu výukových licencií a výukových programov
 - zvýšenie počtu tabletov a notebookov používaných žiakmi na vyučovaní
 - pokračovať v modernizácii toaliet pre zamestnancov
 - pokračovať v hygienických maľbách tried a spoločných priestorov
 - zefektívniť energetickú úsporu výmenou svietidiel

Oblasť výchovy a vzdelávania

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov v oblasti rozvoja životných zručností potrebných pre úspešný a šťastný život- **realizovať projekt Kráľovstvo Angelpark nadväzujúci na projekt Dúhové kráľovstvo pre žiakov 1.-4.ročníka.**
- Využívanie inovatívnych metód na prvom stupni ako je **Vysoko-efektívne učenie a Hejného matematika.**
- Viest' žiakov ku kritickému a tvorivému mysleniu, flexibilnému riešeniu problémov - **podpora tvorby projektov rôzneho zamerania.**

- Viest' k úcte a vzájomnému rešpektu všetkých účastníkov školského života- **vytváranie podmienok pre prácu Žiackeho parlamentu.**
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov- **zapojenie žiakov a pedagógov do medzinárodných projektov a výmenných pobytov s cieľom podpory multikulturálnej výchovy a jazykových zručností.**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Neustále zvyšovať výkonnosť počítačov v počítačových učebniciach pre ročníky 1. – 9.
- Modernizovať interaktívne systémy na škole.
- Pri voľno - časových aktivitách zapojiť rodičov do pozície vedúcich krúžkov v CVCĎ Angelpark a jazykových kurzov v JŠ Angelpark
- Overovať a revidovať efektivitu aktivít zameraných na kariérové poradenstvo v rámci školského projektu Kľúč k úspešnej budúcnosti
- Overovať a revidovať efektivitu aktivít zameraných na prevenciu sociálno patologických javov a duševné zdravie žiakov v rámci školského projektu Navzájom lepší

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- ✓ k rozvrhu hodín v škole,
- ✓ vekovým osobitostiam žiakov,
- ✓ prestávkam,
- ✓ stravovaniu – obedy aj desiate,
- ✓ prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- ✓ interpersonalite na všetkých úrovniach,
- ✓ vyučovaniu podľa školských vzdelávacích programov, vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠVVaŠ SR.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu počas vyučovacieho procesu i záujmovej činnosti.
- Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky: www.zspa.sk a facebookového profilu školy
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy a pitný režim.
- V spolupráci s CPP na škole pracujú Peer skupiny, ktoré rozvíjajú aktivity so žiakmi našej školy i so žiakmi iných škôl.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Amosov deň, slávnostná akadémia pre deviaty ročník, kvietok pre našich starkých, oco, mama a ja – zábavné popoludnie, kráľovská rozlúčka so štvrtákmi a iné.
- Takisto akcie: imatrikulácia prvákov, karneval, rozprávková noc, rytiersky turnaj, majáles, malá škola školáčka sú pozitívne hodnotené rodičmi a starými rodičmi našich žiakov.
- O vzájomnom vzťahu školy a rodičov svedčí aj to, že rodičia pozývajú žiakov a učiteľov na exkurzie na ich pracoviská a stávajú sa pomocníkmi pri organizovaní školských akcií.
- Komunikácia s rodičmi je :

- a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabúl,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, aktívnou účasťou na vystúpeniach svojich detí (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémie...),
 - c) anonymnými dotazníkmi v rámci sebahodnotenia školy, ktoré sledujú spokojnosť rodičov s činnosťou školy.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, chodu školy a k jej činnosti.
 - Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ Jarná 4, MŠ Park Angelinum 7 a súkromnou MŠ Baranček.
 - Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
 - Na dobrej úrovni je spolupráca s CPPaP, využívaná v súlade s nastavenými legislatívnymi podmienkami
 - Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie:

Škola v prírode: v tomto školskom roku bolo zrealizovaných 6 turnusov ŠvP , 1 v Pieninách, penzión Pltník,

2 turnusy v Demänovskej doline, hotel Riverside,, 1 turnus v Ždiari, penzión Winter&Summer, 2 turnusy v Sninských rybníkoch, hotel Kamei.

Lyžiarsky kurz: v tomto školskom roku bol zrealizovaný 1 turnus LVK v Lučivnej

Exkurzie sú organizované podľa tematických plánov jednotlivých predmetov:

- ✓ Erasmus+ pobyt: Poľsko- október 2023
- ✓ Erasmus+ pobyt: Chorvátsko – apríl 2024
- ✓ Návšteva ÚLUVu – 4.M
- ✓ Múzeum obetiam Komunizmu -9.A, 9.B, 9.C
- ✓ Ekonomická fakulta TUKE – 3.T
- ✓ Východoslovenské múzeum- 7.C
- ✓ Návšteva Rádia Košice – 5.A
- ✓ Katedra počítačov a informatiky TUKE- 1.V
- ✓ DOD Strojnícka fakulta- 1.S
- ✓ Knižnica OC Merkúr -1.S
- ✓ Letecká fakulta TUKE- 2.Z
- ✓ Univerzitná knižnica TUKE – 1.M
- ✓ Technické múzeum- 2.P
- ✓ Slovenská akadémia vied- 4.S
- ✓ Prehliadka historického centra Košíc – 2.P, 3.L, 4.M
- ✓ Technické múzeum – 8.B
- ✓ TUKE Enviro prednáška – Green Club
- ✓ Východoslovenské múzeum- 3.P

- ✓ Návšteva súdneho pojednávania – 8.A

Plavecký výcvik 3. a 4. ročník:

- 3.T, 3.P, 3.L – od 22.4.2024 do 17.5.2024
- 3.S- od 20.5.2024 do 17.6.2024
- 4. ročník – od 18.3. – 25.3.2024

Besedy:

- Beseda s pani Rybnickou – 3.P
- Ochrana životného prostredia – 1.S
- Beseda s pani spisovateľkou p. Rosovou- 1.S
- Prvá pomoc – 3.T
- Stres a jeho zvládanie – 8.B + študenti gymnázia Poštová Košice
- Prevencia rizikového správania sa na internete- 7. ročník
- Beseda s p. Pavlovič a p. Bereghazyovou (Slovensko v Rakúsko-Uhorskej monarchii) - 8.A
- Beseda s p. D. Kralikom- 4. ročník
- Beseda s pani policajtkou- 3.T, 1.S, 1.B, 6.A, 6.C
- Beseda o HIV a AIDS- 9.ročník
- Besiedka Rodina- 1.S

Didaktické hry, účelové cvičenia a cvičenia v prírode:

Didaktické hry: v júni v areáli Petrov sad

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci jún - 5 vyučovacích hodín v mestskom parku Petrov Sad
- ✓ teoretická časť 2 – 3 hodiny,
- ✓ riešenie mimoriadnych situácií,
- ✓ precvičovanie evakuácie,
- ✓ bezpečné správanie sa v prírode,
- ✓ aplikovanie teoretických poznatkov zdravotníckej prípravy v praxi,
- ✓ dodržiavanie bezpečnosti v cestnej premávke,
- ✓ rozvíjanie telesnej zdatnosti.

Účelové cvičenia:

- ✓ prierezová téma: Ochrana života a zdravia,
- ✓ uskutočnené jedenkrát v mesiaci september v areáli školy a jedenkrát v mesiaci jún v areáli STŠ
- ✓ teoretická časť uskutočnená pred účelovým cvičením v rozsahu 5 vyučovacích hodín,
- ✓ preverenie pripravenosti žiakov,
- ✓ varovné signály,
- ✓ evakuácia žiakov i pedagógov školy,
- ✓ nácvik činností na stanovištiach.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- ✓ zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ participatívne riadenie školy, akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov,
- ✓ pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- ✓ zabezpečenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a podpora pedagógov vzdelávať sa,
- ✓ vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy,
- ✓ dobrá interpersonálna práca (inšpirácia, motivácia ...), využívanie koučingu
- ✓ kreativita, sebarealizácia pedagógov, výborný pracovný kolektív, ktorý pomáha pri plnení cieľov školy,
- ✓ sebahodnotenie školy s participáciou pedagógov, rodičov a žiakov,
- ✓ široká ponuka krúžkov poskytovaná Centrom voľného času Angelpark,
- ✓ poskytovanie jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy
- ✓ podpora zapojenia sa do projektov: medzinárodných, národných a školských.

Zápory:

- ✓ nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ duplicitná administratíva požadovaných údajov,
- ✓ plnenie úloh v časovej tiesni,
- ✓ nedostatky v koordinácii riadenia MŠVVaŠ SR- časté zmeny v nastavení podmienok riadenia školy

Záver

Celkové hodnotenie:

- základná škola neustálym skvalitňovaním výučby všetkých predmetov zabezpečuje vzdelávanie žiakov na vysokej úrovni, pokračuje vo formovaní kľúčových kompetencií žiakov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce,
- škola neustále vytvára dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zodpovednou prípravou žiakov na súťaže škola dosahuje mimoriadne dobré výsledky na všetkých úrovniach,
- široká paleta krúžkovej činnosti pre žiakov ponúka žiakom zapojiť sa do nich podľa ich záujmu,
- možnosť prehĺbovať vedomosti v oblasti jazykov v jazykovej škole,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- veľký záujem rodičov mimo nášho obvodu o našu školu vďaka ponúkaným aktivitám a takisto dosahovaniu vysokej úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov,

Východiská do budúcnosti:

- posilniť motiváciu žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom pripraviť ich na konkurenčné prostredie, viesť ich k budovaniu pocitu zodpovednosti, povinnosti voči komunite a pestovanie hrdosti k spolupatričnosti školy,
- čitateľskú gramotnosť zvyšovať organizovaním podujatí: Čitateľský minimaratón, Rozprávková noc s knihou, zábavné popoludnie s knihou, besedy v knižnici, zakúpením nových kníh do knižnice...
- udržať mieru zainteresovanosti Žiackeho parlamentu pri riešení výchovných problémov žiakov, eliminácií šikanovania a pomoci pri vzdelávaní spolužiakov,
- pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovacieho procesu,
- využívať počítačové zručnosti a interaktívne tabule vo vyučovaní, pre uspokojenie záujmu žiakov o výučbu počítačov zvyšovať ich výkonnosť,
- klásť dôraz na výučbu cudzích jazykov a predmetu technika,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov,
- podchytiť talentovaných žiakov zapájaním do rôznych olympiád a súťaží,
- v záujme kvalitného vzdelávania dopĺňať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- venovať pozornosť vzdelávaniu pedagogických zamestnancov školy,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební, neustále zvyšovať estetickú úroveň školy,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu: Angelinoviny,

Dátum a čas hodnotiacej porady : **1. 7. 2024 o 8,00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno - riaditeľka školy: Mgr. Renáta Brédová
zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň: Mgr. Miroslava Marušáková
zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň: RNDr. Mária Priščáková
výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Mittelmann
predseda rady školy: JUDr. Leo Teodor Vojčík
účtovníčka školy: Mgr. Lucia Benková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 526/2021 Z. z.o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2021 – 2025.
3. Plánu práce ZŠ, Park Angelinum na školský rok 2023/2024.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Park Angelinum.
6. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 1. 7. 2024

Dátum : 7. 7. 2024

Mgr. Renáta Brédová
riaditeľka školy

Príloha1:

Uznesenia MZ 1. – 2. roč.

28.08.2023

MZ ukladá:

- pri vedení pedagogickej dokumentácie rešpektovať odsúhlasené zásady
- dodržať dohodnuté termíny odovzdania dokumentácie
- aktívne sa zapojiť do činnosti v ZÚ
- na 1. triednom aktíve RZ prerokovať spôsoby informovania rodičov o výsledkoch práce žiaka a spôsoby komunikácie medzi rodičom a tr. učiteľkou
- dôsledne preštudovať Školský vzdelávací program ZŠ Park Angelinum
- postupovať podľa Metodických pokynov č. 22/ 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v ZŠ, prílohy č 2 k metodickému pokynu č. 22/2011.

16.11.2023

MZ ukladá:

- Zrealizovať plánované akcie v 2. štvrtroku šk. roka 2023/2024
- Spolupracovať so školskou špeciálnou pedagogičkou Mgr. Sučkovou

25.1.2024

MZ ukladá:

- Zrealizovať akcie: Deň otvorených dverí, Valentínska pošta, Korčuľovanie prvákov
- Zapájať pravidelne žiakov do súťaží

25.04.2024

MZ ukladá:

- Zrealizovať plánované akcie
- Pripraviť a zrealizovať výstupné testy a výstupný diktát pre druhákov a kontrolný diktát pre prvákov
- Pripraviť potrebnú dokumentáciu pre ŠvP

20.06. 2024

MZ ukladá:

- Vypracovať plán činnosti na nový šk. rok 2023/2024

Uznesenia z MZ 3.-4. ročník

28.8.2023

MZ ukladá:

- .pri vedení pedagogickej dokumentácie rešpektovať odsúhlasené zásady
- dodržať dohodnuté termíny odovzdania dokumentácie
- na 1.triednom aktíve RZ prerokovať spôsoby informovania rodičov o výsledkoch práce žiaka a spôsoby komunikácie medzi rodičom a tr. učiteľkou
- dôsledne preštudovať Školský vzdelávací program ZŠ Park Angelinum

- postupovať podľa Metodických pokynov č. 22/ 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v ZŠ, prílohy č 2 k metodickému pokynu č. 22/2011.

5.12.2023

MZ ukladá:

- Zrealizovať plánované akcie v II. štvrťroku šk. roka 2023/2024
- Spolupracovať s podporným tímom

31.1.2024

MZ ukladá:

- Zrealizovať akcie: Valentínska pošta
Malá škola školáčika
- Zapájať žiakov do súťaží

25.4.2024

MZ ukladá:

- Zrealizovať plánované akcie
- Pripraviť a zrealizovať výstupné testy a výstupný diktát
- Pripraviť potrebnú dokumentáciu pre Švp

19.6.2024

MZ ukladá:

- Vypracovať plán činnosti na nový šk. rok 2024/ 2025

MZ ŠKD

28.8.2023 :

MZ ukladá:

- Preštudovať Školský poriadok a Vnútorň poriadok školy
- Skompletizovať agendu ŠKD

27.10.2023:

MZ ukladá:

- Zrealizovať akcie v rámci možností.
- Hľadať možnosti najefektívnejších foriem v ŠKD

16.2.2024:

MZ ukladá:

- Zrealizovať akcie v rámci možností.
- Pripraviť aktivity na zlepšenie situácii v jedálni.

26.4.2024:

MZ ukladá:

- Zrealizovať akcie v rámci možností.

25.6.2024:

MZ ukladá:

- Odovzdať dokumentáciu MZ ŠKD

- Vypracovať rámcový plán výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2024/2025
- Vypracovať plán spoločných akcií
- Vypracovať ďalšie plány MZ ŠKD v spolupráci s koordinátormi

PK SJL ,ETV, NBV

Zasadnutie dňa 29.8. 2023

Schvaľuje:

- tematické plány pre jednotlivé predmety a ročníky
- opravu a rozbor školských úloh, diktátov žiakov, vstupných, polročných a výstupných testov žiakov archivovať príslušný škol. rok do septembra budúceho roka

PK ukladá:

- Postupovať podľa Metodických pokynov č. 22/ 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v ZŠ, prílohy č 2 k metodickému pokynu č. 22/2011.
- Všetkým vyučujúcim zodpovedne plniť úlohy podľa rozdelenia.
- Dôsledne vyplňať dokumentáciu žiaka so ŠVVP v spolupráci s výchovnou poradkyňou
- Zabezpečiť pre ostatných pedagógov aktuálny IVP pre žiaka, informovať učiteľov triedy o individuálnom postupe pri práci so žiakmi so špeciálnymi potrebami, pri príprave a oprave písomných prác rešpektovať odporúčania špeciálneho pedagóga.
- Vypracovať TVVP zo SJL, NBV, ETV a doplniť ich o prierezové témy.
- Vypracovať plán návštevnosti knižnice.
- Vypracovať testy, prvé kontrolné diktáty, analyzovať úroveň vedomostí.
- Zapojiť žiakov do literárno-recitačných súťaží.
- Postupovať podľa Smernice č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

Zasadnutie dňa 23. 11. 2023

PK ukladá: pokračovať v plnení konkrétnych úloh

Zasadnutie dňa 2. 5. 2024

PK ukladá: pokračovať v plnení konkrétnych úloh

Zasadnutie dňa 26. 6. 2024

PK ukladá:

- na začiatku školského roka upraviť tematické plány učiteľa 9. ročníka aj podľa novej učebnice
- odovzdať vedúcej PK požiadavky na pomôcky na najbližší školský rok

PK MAT – INF

Zasadnutie 28.8.2023

PK u k l a d á :

- všetkým vyučujúcim včas a zodpovedne plniť úlohy podľa rozdelenia,
- vypracovať a dodržiavať tematické plány učiteľa, zmeny značiť priebežne do poznámok, v elektronickej podobe ich odovzdať vedúcej PK

- dôsledne vyplňať dokumentáciu žiaka v spolupráci s výchovnou poradkyňou (návrh na prijatie, aktualizovanie IVP, súhlas rodiča, v katalógovom liste uviesť zápis o postupovaní podľa IVP a doložku z vysvedčenia, triednym učiteľom zabezpečiť pre ostatných pedagógov aktuálny IVP pre žiaka, informovať učiteľov triedy o individuálnom postupe pri práci so žiakmi so špeciálnymi potrebami, pri príprave a oprave písomných prác rešpektovať odporúčania pedagóga, prispôsobenie uviesť aj v závere práce, pripravovať kompenzačné pomôcky podľa potrieb žiaka
- do pedagogického denníka značiť konzultácie s rodičom žiaka a upozornenie na prípadné problémy v práci a v správaní žiaka
- vyučujúcim informatiky vykonať poučenie o BOZ a urobiť zápis o tom do TK

Zasadnutie 31.1.2024

PK ukladá:

- aj naďalej na každej hodine uplatňovať tvorivú prácu, názorné vyučovanie, maximálne zapájať žiakov do riešenia problémových úloh,
- konkretizovanie názvu hodín s opakovaním učiva,
- prehodnotenie štýlu vytlačenia testov, aby si žiaci mohli robiť poznámky do zadaní.

Zasadnutie 7.5.2024

PK ukladá:

- aj naďalej na každej hodine uplatňovať tvorivú prácu, názorné vyučovanie, maximálne zapájať žiakov do riešenia problémových úloh,
- príprava výstupných testov, oprava a zhodnotenie

Zasadnutie 21.6.2024

PK berie na vedomie:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. polroku
- analýzu činnosti PK
- informácie o výsledkoch súťaží
- hodnotiacu správu PK za 2.polrok

PK GEG-DEJ-THD

Zasadnutie 28.8.2023

PK ukladá:

- všetkým vyučujúcim včas a zodpovedne plniť úlohy podľa rozdelenia,
- vypracovať a dodržiavať tematické plány učiteľa, zmeny značiť priebežne do poznámok
- tematické plány učiteľa odovzdať vedúcej PK v digitálnej podobe, využívať možnosti EduPage pri tvorení a práci s plánmi,
- dôsledne vyplňať dokumentáciu žiaka v spolupráci s výchovnou poradkyňou (návrh na prijatie, aktualizovanie IVP, súhlas rodiča, v katalógovom liste uviesť zápis o postupovaní podľa IVP a doložku z vysvedčenia, triednym učiteľom zabezpečiť pre ostatných pedagógov aktuálny IVP pre žiaka, informovať učiteľov triedy o individuálnom postupe pri práci so žiakmi so špeciálnymi potrebami, pri príprave a oprave písomných prác rešpektovať odporúčania pedagóga, prispôsobenie uviesť aj v závere práce, pripravovať kompenzačné pomôcky podľa potrieb žiaka,

- naďalej do pedagogického denníka značiť konzultácie s rodičom žiaka a upozornenie na prípadné problémy v práci a v správaní žiaka,
- archivovať práce žiakov podľa dohody na zasadnutí PK,
- vyučujúcim techniky vykonať poučenie o BOZ a urobiť zápis o tom do ETK na úvodných hodinách,
- pre učebňu techniky vytvoriť zreteľné pravidlá BOZ pre žiakov a dôsledne ich dodržiavať

PK schvaľuje:

- tematické plány učiteľa pre jednotlivé predmety a ročníky, ktoré sú jednotné pre jednotlivé ročníky

Zasadnutie 6.12.2023

PK ukladá:

- vyučujúcim techniky naďalej venovať zvýšenú pozornosť starostlivosti o učebňu techniky.
- zabezpečiť prípravu žiakov na predmetové súťaže a hľadať možnosti zapojenia sa do iných súťaží, rešpektovať termíny prihlasovania na súťaže, najmä ak ide o súťaže cez Edupage

PK schvaľuje:

- zmenu tematického plánu učiteľa pre 6.ročník geografia, ktorý je upravený po zmene učebnice počas školského roka.

Zasadnutie 1.2.2024

PK ukladá:

- učenie žiakov so špecifickými potrebami koordinovať v spolupráci s asistentom učiteľa, komunikovať o pokrokoch a nedostatkoch žiaka aj s rodičom, hľadať optimálny a efektívny spôsob sprostredkovania vedomostí a zručností s ohľadom na odporúčania odborníkov, podľa potreby vytvárať kompenzačné pomôcky, pri hodnotení využívať nielen klasifikáciu ale aj slovné hodnotenie
- podporiť žiakov s nadaním v príprave na súťaže pomocnými materiálmi a konzultáciou, vytvoriť im podmienky na prípravu
- naďalej využívať možnosti mimoškolského poznávania sveta so žiakmi, využiť aktuálne udalosti a autentické miesta na objasňovanie javov v spoločnosti spojených s našimi predmetmi

Zasadnutie 29.4.2024

PK ukladá:

- naďalej využívať možnosti mimoškolského poznávania sveta so žiakmi
- zdieľať skúsenosti z vytvárania a realizovania blokov VEU a projektového vyučovania na stretnutiach PK a na klube inovácií, naďalej hľadať možnosti ako do triedneho života zaradiť prvky VEU a využívať ich pri vyučovaní, získavanie vedomostí a zručností súvisiacich s predmetom, viacerými predmetmi prepájať s celoživotnými zručnosťami
- pripraviť so žiakmi Burzu vedomostí, Ekofestival a aktivity pre Erasmus

Zasadnutie 21.6.2024

PK ukladá:

- s vedením školy prediskutovať návrh rozdelenia zodpovedností a úloh pre členov PK na najbližší školský rok.
- odovzdať vedeniu školy a vedúcej PK požiadavky na pomôcky na najbližší školský rok, najlepšie elektronicky s konkrétnym návrhom pomôcky.

- naďalej využívať možnosti mimoškolského poznávania sveta so žiakmi
- zdieľať skúsenosti z vytvárania a realizovania blokov VEU a projektového vyučovania na stretnutiach PK a na klube inovácií, naďalej hľadať možnosti ako do triedneho života zaradiť prvky VEU a využívať ich pri vyučovaní, získavanie vedomostí a zručností súvisiacich s predmetom, viacerými predmetmi prepájať s celoživotnými zručnosťami
- pripraviť so žiakmi Burzu vedomostí, Ekofestival a aktivity pre Erasmus

PK - CUJ, VYV, HUV

Zasadnutie 28.8.2023

PK ukladá:

Vytvoriť zoznam absolvovaných školení, webinárov, kurzov a podobných podujatí na ktorých sa členky budú zúčastňovať a na základe certifikátov a dokladov o absolvovaní ako podklad pre osobné profesijné portfólio učiteľa.

PK schvaľuje: Plán práce PK na šk. rok 2023/2024

Zasadnutie PK 23.1.2024

PK ukladá:

V rámci stretnutí PK si priebežne odovzdávať skúsenosti z vyučovacích hodín. Po každom absolvovaní štruktúrovaného kurzu, školenia alebo seminára sa zúčastnené p. učiteľky vždy podelia s ostatnými kolegyňami o svoje skúsenosti na zasadnutiach PK.

PK schvaľuje:

- rozdelenie úloh pre najbližší polrok rok za členov PK

Zasadnutie PK 18.6.2024

PK ukladá:

Archivovať písomné práce žiakov po dobu 1 školského roka. Archivovať si certifikáty absolvovaných školení ako podklad pre osobné profesijné portfólio učiteľa

PK Schvaľuje: Plán práce PK na šk. rok 2024/2025

PK SJL ,ETV, NBV

Zasadnutie dňa 29.8. 2023

Schvaľuje:

- tematické plány pre jednotlivé predmety a ročníky
- opravu a rozbor školských úloh, diktátov žiakov, vstupných, polročných a výstupných testov žiakov archivovať príslušný škol. rok do septembra budúceho roka

PK ukladá:

- Postupovať podľa Metodických pokynov č. 22/ 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v ZŠ, prílohy č 2 k metodickému pokynu č. 22/2011.
- Všetkým vyučujúcim zodpovedne plniť úlohy podľa rozdelenia.
- Dôsledne vyplňať dokumentáciu žiaka so ŠVVP v spolupráci s výchovnou poradkyňou
- Zabezpečiť pre ostatných pedagógov aktuálny IVP pre žiaka, informovať učiteľov triedy o individuálnom postupe pri práci so žiakmi so špeciálnymi potrebami, pri príprave a oprave písomných prác rešpektovať odporúčania špeciálneho pedagóga.
- Vypracovať TVVP zo SJL, NBV, ETV a doplniť ich o priezovné témy.

- Vypracovať plán návštevnosti knižnice.
- Vypracovať testy, prvé kontrolné diktáty, analyzovať úroveň vedomostí.
- Zapojiť žiakov do literárno-recitačných súťaží.
- Postupovať podľa Smernice č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

Zasadnutie dňa 23. 11. 2023

PK ukladá: pokračovať v plnení konkrétnych úloh

Zasadnutie dňa 2. 5. 2024

PK ukladá: pokračovať v plnení konkrétnych úloh

Zasadnutie dňa 26. 6. 2024

PK ukladá: na začiatku školského roka upraviť tematické plány učiteľa 9. ročníka aj podľa novej učebnice

PK FYZ-BIO-CHE-TSV

Zasadnutie 28.8.2023

PK ukladá:

Všetkým vyučujúcim:

- včas a zodpovedne plniť úlohy podľa rozdelenia,
- dodržiavať tematické plány učiteľa, zmeny značiť priebežne do poznámok,
- priebežne dopĺňať portfólio osobného rozvoja pedagóga,
- pri príprave a oprave písomných prác žiaka s IVP rešpektovať odporúčania špeciálneho pedagóga, prispôbenie uviesť aj v závere práce,
- pripravovať kompenzačné pomôcky podľa potrieb žiaka s IVP.

Triednym učiteľom:

- dôsledne vyplňať dokumentáciu žiaka v spolupráci s výchovnou poradkyňou,
- zabezpečiť pre ostatných pedagógov aktuálny IVP žiaka, informovať učiteľov triedy o individuálnom postupe pri práci so žiakmi so špeciálnymi potrebami,
- do pedagogického denníka značiť konzultácie s rodičom žiaka a upozornenie na prípadné problémy v práci a v správaní žiaka.

Vyučujúcim biológie, chémie a fyziky:

- dodržiavať prevádzkový poriadok pre prácu v prírodovednej učebni.

PK schvaľuje:

- zápis o laboratórnych prácach,
- tematické plány učiteľa pre jednotlivé predmety a ročníky.

Zasadnutie 2.2.2024

PK ukladá:

- naďalej včas a zodpovedne plniť úlohy podľa rozdelenia,

- naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi potrebami, príprave kompenzačných materiálov, pravidelne komunikovať s rodičmi týchto žiakov,
- podľa potreby pripravovať žiakov na predmetové a iné súťaže.

PK schvaľuje:

- vyhodnotenie práce PK za 1. polrok.

Zasadnutie 12.6.2024

PK ukladá:

- odovzdať vypožičané pomôcky do kabinetu BIO, CHE, FYZ,
- vypracovať tematické plány na najbližší školský rok,
- do tematických plánov naďalej zapracovať rozvoj kompetencií digitálnej gramotnosti žiakov,
- spracovať podklady pre osobné profesijné portfólio učiteľa,
- návrh úloh pre plán práce školy jednotlivých členov PK pre šk. rok 2024/2025.

PK schvaľuje:

- správu o činnosti PK za 2. polrok.