

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Jazykovej školy pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice za školský rok 2023/2024**

**Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy :** Mgr. Renáta Brédová

**Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole:** od 1. 9. 2019

**Názov školy:** Jazyková škola pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice

**Telefón :** 055/63354 30 **e-mail :** zspa@zspa.sk

**Webová stránka školy :** [www.zspa.sk](http://www.zspa.sk)

**Vznik školy:** podľa zriaďovacej listiny: 21.05.2019

**Zriaďovateľ školy :** Magistrát mesta Košice

**Adresa zriaďovateľa:** Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

**Telefón :** 055/6419 111 **e-mail :** magistrat@kosice.sk

**Webová stránka MMK :** [www.kosice.sk](http://www.kosice.sk)

## **Analýza činnosti za šk. rok 2023/2024**

Jazyková škola pri Základnej škole Park Angelinum 8, Košice fungovala piaty rok v tomto školskom roku. Ponuka a obsahové zameranie bolo prispôbené predovšetkým potrebám a záujmu zo strany žiakov školy. V súlade so vzdelávacím programom boli v ponuke tentoraz kurzy cielené na zručnosti len v anglickom jazyku.

**Celkový počet kurzov:** 10  
**Počet zapísaných:** 135 žiakov  
**Počet absolventov kurzov:** 132 žiakov

Počet žiakov v skupinách sa pohyboval v rozmedzí od 10 do 15 žiakov. Časová dotácia bola 2 vyučovacie hodiny týždenne pre každý kurz. Vedúcimi kurzov boli interní zamestnanci školy.

Forma výučby bola realizovaná hravou zábavnou formou a v kurzoch určených pre druhákov sme pracovali aj s učebnicou a pracovným zošitom Tiger Time 2. V nižších ročníkoch bolo našim cieľom prebudiť u žiakov pozitívny vzťah k cudziemu jazyku a pracovať na slovnom aparáte žiaka, vo vyšších ročníkoch upevňovať a prehľbovať vedomosti, zručnosti a záujem o ďalšie vzdelávanie.

Využívané boli rôzne formy prezentácie učiva -formou piesní, hier, pohybových aktivít, interaktívnych cvičení,...

Žiaci v kurzoch využívali vopred pripravené materiály a pracovné listy z rôznych zdrojov ako sú jazykové plagáty, učebnice, vzdelávacie portály.

Veľkou pomocou bola na hodinách interaktívna tabuľa, ktorá umožnila žiakom rozvíjať viacero jazykových zručností naraz a zatraktívnila celý proces učenia sa.

Výučba sa riadila vopred pripravenými tematickými plánmi vypracovanými vedúcimi kurzov.

Ciele činnosti Jazykovej školy pri ZŠ Park Angelinum 8, Košice sa podarilo naplniť podľa plánu a našich predstáv. Pozitívne hodnotíme poskytnutie priestoru pre rozvoj jazykových zručností našich žiakov aj v mimoškolskej činnosti.

### **Čarovná angličtina 1**

V tomto šk. roku boli otvorené 4 kurzy určené pre 50 žiakov prvých ročníkov.

Vyučujúcimi kurzov boli:

Mgr. Verebová	Počet prihlásených prvákov: 12	Počet končiacich: 12
Mgr. Kubovčík	Počet prihlásených prvákov: 10	Počet končiacich: 10
Mgr. Martina Mikulínová	Počet prihlásených prvákov: 12	Počet končiacich: 12
Mgr. Sabina Lešová	Počet prihlásených prvákov: 16	Počet končiacich: 16

Žiaci prvých ročníkov sa stretávali dvakrát do týždňa. Cieľom kurzov bolo prejavovať záujem učiť sa nový jazyk a vnímať anglický jazyk najprirodzenejším spôsobom. Hodiny boli zamerané na získavanie a precvičovanie slovnej zásoby rôznymi spôsobmi a metódami zodpovedajúcim kognitívnym schopnostiam a zručnostiam danej vekovej kategórie. Tieto schopnosti sme aktivizovali, stimulovali a podporovali využívaním rôznych video nahrávok, rozprávok, piesní, pracovnými listami, ale aj pohybovými aktivitami. Taktiež sme sa zamerali na sluchové a vizuálne prostriedky podporujúce vnímanie cudzieho jazyka u žiaka. Jednej téme sa venovali žiaci podľa náročnosti aj viac hodín. Oboznámili sa s novou témou, spievali si, hrali hry so zacielením na upevnenie požadovanej slovnej zásoby a nakoniec si niečo k danej téme vyrobili. Svoje miesto vo výuke si našli aj pojmové mapy, ktoré sa tešili veľkej obľube. Všetky tieto aktivity prispeli k tomu, že anglický jazyk sa vnímal, vyslovoval, pozoroval a udomáčňoval. Na konci roka žiaci skúsili pracovať aj s písaným textom v cudzom jazyku.

I napriek tomu, že kurz bol v poobedňajších hodinách, deti reagovali pozitívne. Aktívne sa zapájali do vzdelávacieho procesu a celková atmosféra na kurzoch bola príjemná.

Prváčikovia sa veľmi rýchlo adaptovali na nové požiadavky, zvykli si na svojich vedúcich kurzov a výsledkom tejto interakcie bola úžasná práca, prínosná pre obe strany.

### **Čarovná angličtina 2**

V šk. roku 2023/2024 boli pre 56 žiakov druhých ročníkov otvorené 4 kurzy anglického jazyka.

Vyučujúce kurzov:

Bc. Lucia Hudáková	Počet prihlásených: 13	Počet končiacich: 13
Mgr. Patrícia Pačanová	Počet prihlásených: 15	Počet končiacich: 15
Mgr. Katarína Janoščíková	Počet prihlásených: 16	Počet končiacich: 16
Mgr. Zlatka Koščová + Mgr. Beátka Šelestáková	Počet prihlásených: 12	Počet končiacich: 12

Hlavným cieľom kurzov bolo upevňovanie získaných vedomostí a zručností z predchádzajúceho roka a budovanie nového pojmového aparátu postupným osvojovaním si slovnej zásoby pri rôznych témach určených pre druhákov.

Po prvýkrát sme pre žiakov na kurzy zaviedli okrem zošita aj učebnicu s pracovným zošitom pod názvom Tiger Time 2.

Žiaci pracovali na zapamätaní si slovíčok a fráz, snažili sa ich vedieť reprodukovať a používať vo vytvorených simulačných modeloch. V afektívnej oblasti bolo cieľom naučiť sa aktívnemu počúvaniu, prijímaniu, a taktiež vedieť oceniť i prácu spolužiakov.

Počas hodín čarovnej angličtiny sme sa so žiakmi snažili nové poznatky nadobúdať predovšetkým hravou formou. To znamená, že so žiakmi sme hrali rôzne didaktické hry, učili sa spoločne nové piesne prostredníctvom youtube kanálov, vypracovávali rôzne pracovné listy z internetových portálov ako wordwall, esl games, kahoot, ktoré žiakom slúžili aj ako vlastný učebný materiál. Spolu so žiakmi sme pri niektorých témach pracovali aj na tvorbe rôznych projektoch. Záver kurzov už tradične sme si zhodnotili spolu so žiakmi pri sladkej zmrzlinovej odmene.

Žiaci si tento rok skúsili aj zážitkové vyučovanie počas školy v prírode s pani učiteľkou Janoščíkovou: Živé pexeso, Vocabulary games, Body – z prírodnín a následný opis častí tiel, robota. Taktiež si vyrobili vlastný „LAPBOOK“ ako výstup ich celoročnej práca na kurze. Vopred stanovené ciele a plány sa nám úspešne podarilo splniť možno aj vďaka tomu, že ako vyučujúce kurzov sme pracovali s rovnakou skupinou žiakov ako spreď roka.

### **Čarovná angličtina 3**

Kurz Čarovná angličtina 3 bola cieleňá na žiakov tretích ročníkov.

Vyučujúca: Mgr. Bronislava Hrošová

Počet prihlásených: 14

Počet končiacich: 14

Žiaci na kurze postupovali podľa plánu, učili sa novú slovnú zásobu, gramatiku a vetné štruktúry a opakovali už nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich rokov. Používali sme doplnkové materiály vo forme online interaktívnych cvičení prevažne na portály Wordwall, ISL Collective, Games To Learn English a podobne. Na hodinách boli žiakom premietané aj videá zo stránky Youtube, ktoré obsahujú preberanú gramatickú tému alebo slovnú zásobu. Do vyučovania sme zapájali aj pohybové a slovné hry na striedanie formy učenia a kvôli odľahčeniu hodiny, keďže išlo o poobedňajšiu výuku.

Vedomosti si žiaci dopĺňali aj počas aktivít a sami sa snažili opravovať seba aj spolužiakov. Počas slovných hier panovala zdravá súťaživosť, no nechýbala aj vzájomná súdržnosť a pomoc v ťažších úlohách od starších a šikovnejších spolužiakov. Popri rozvíjaní našich zručností v anglickom jazyku sme sa naučili pracovať samostatne, no uvedomili sme si i výhody tímovej práce a dôležitosť efektívneho prerozdelenia úloh skupine.

Ku koncu roka sa zo žiakov, ktorí navštevovali kurz pravidelne sformovala pekne rôznorodá skupina, ktorá však v konečnom dôsledku bola zohratá a pripravená pracovať na svojich jazykových zručnostiach na každej hodine.

### **Angličtina hrou**

Kurz Angličtina hrou bol určený pre žiakov 4. a 5 ročníka.

Vyučujúce: Mgr. Marianna Králová a Mgr. Adriana Štieberová

Počet prihlásených: 15

Počet končiacich: 12

Hlavným zameraním tohto kurzu bolo vytvoriť pre žiakov priestor na osvojenie si problémových úloh z hodín anglického jazyka, niečo ako forma doučovania, ktorá žiakom mala pomôcť pri učení sa, to znamená napr. zacieliť sa na gramatický jav spôsobujúci ťažkosť žiakom, precvičovanie posluchoých zručností s porozumením atď., no samozrejme ich aj posúvať v používaní anglického jazyka.

To, že na prvom mieste bolo hlavne osvojovanie a upevňovanie problematických javov u žiakov spôsobilo, že traja pokročilejší žiaci, ktorí to vnímali ako spomalenie, opustili tento kurz.

Týmto žiackym potrebám sme prispôbili aj výber jednotlivých aktivít podporujúcich ich rozvoj zručnosti ako čítanie s porozumením, počúvanie, hovorenie i písanie. Gramatické pravidlá sme precvičovali pracovnými listami z pracovného zošita Project Explore 4 2nd edition, ktorý je žiakom blízky aj vďaka tomu, že formou pripomína učebnicu s ktorou žiaci pracujú počas hodín anglického jazyka.

Reflektovali sme nielen potreby žiakov precvičovaním a upevňovaním, no taktiež sme pracovali na rozširovaní ich jazykových zručností, návykov i získavaní správnej výslovnosti pomocou didaktických hier, inovatívnych metód a rozmanitých internetových platforiem. Aktivity boli prispôbené kognitívnym schopnostiam danej vekovej kategórie a preberali sa témy v súlade s vypracovaným tematickým plánom.

Výnimočnosť tohto kurzu bolo aj to, že okrem piatakov ho navštevovali i štyria štvrtáci, ktorým sme niektoré témy a gramatické javy prispôbovali.

### Záver

V budúcom školskom roku by sme radi skvalitnili vyučovanie kurzov zavedením kníh aj do ďalších ročníkov, rozšírili ponuku aj o iný cudzí jazyk nielen anglický, vytvorili priestor pre spoluprácu viacerých kurzov na spoločnom projekte a v neposlednom rade venovali dostatočný priestor propagácii našich činností.

Prerokované v Pedagogickej rade 24.6.2024.

V Košiciach 28.6.2024

Vypracovala: Mgr. Marianna Králová Breciková, koordinátor činnosti JŠ

Mgr. Renáta Brédová,  
riaditeľka školy